Как научить ребенка любить свою Родину? Что такое патриотизм? В разное время пытались дать ответ многие известные люди нашей страны. Так С. Ожегов определял патриотизм как "... преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу". Г Бакланов писал: " это не доблесть, не профессия, а естественное человеческое чувство".

Исходя из сложившейся общественной ситуации духовно-нравственное развитие становиться решающим, выходит на первый план.

В октябре 2010 года Постановлением Правительства РФ № 795 была утверждена Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы".

Основной целью программы являются продолжение развития и совершенствования системы патриотического воспитания граждан. Это попытка движения от воспитания простых чувств к достижению наивысшей цели - воспитание чувств патриотических, любви гордости за свою Родину.

Базовым этапом формирования у детей патриотизма следует считать накопление ребенком социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в нем норм поведения и взаимоотношений. Это происходит через нравственное, трудовое, умственное воспитание маленького человека.

Работа по патриотическому воспитанию дошкольников включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

- формирование бережного отношения к традициям и промыслам ;

- формирование элементарных знаний о правах человека;

- расширение представлений о России. ее столице;

- знакомство детей с символами государства: гербом, флагом, гимном;

- развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;

-формирование толерантности, чувства уважения, симпатии к другим людям, народам и их традициям.

Эти задачи решаются во всех видах образовательной деятельности, а так же в играх, в труде, в быту и т.д.

К концу дошкольного периода ребенок усваивает знания о том, что нашу страну населяют люди разных национальностей; у каждого народа есть свой язык, обычаи, традиции, искусство, архитектура; каждый народ талантлив, богат умельцами, музыкантами, художниками и т.д.

Но патриотическое воспитание не является приоритетом только детского сада и школы. Семья здесь играет главную роль. С чего начать работу по патриотическому воспитанию с ребенком?

Мы советуем посетить : музеи (краеведческий музей, исторический музей, музей истории города), выставки; ярмарки, на которых проходят мастер-классы по народным промыслам. У ребенка это вызовет интерес и желание поучаствовать в данном мероприятии. Поддержите его в этом. Участие в соревнованиях поможет ребенку так же поучаствовать себя частью команды. Это вызовет у ребенка чувство гордости или сопереживания, но не к вымышленным героям, а к реальным людям. Посетите с ребенком театр, рассмотрите здание театра, интерьер холла, зала, занавес, звонки перед спектаклем и саму атмосферу театра, все это удивит ребенка своей необычностью и волшебством. И пусть сюжет спектакля будет самым простым , по той сказке , рассказу, который ребенок уже знает, так ему будет понятней, что происходит на сцене и он обязательно запомнит этот поход в театр. Вечером поговорите о этом с ребенком. Куда ходили? Что видели? Что больше всего понравилось? Почему? О чем был спектакль?

Гуляя по городу, пройдитесь по парку, покажите ребенку красоту природы родного края. Во время прогулки разговаривайте с ребенком, не молчите! У ребенка появится чувство, что взрослый, который идеи рядом с ним знает и умеет все, а это чувство уверенности и защищенности, соответственно доверия и открытости. Обращайте внимание на ребенка на все. что его окружает. Придя домой попросите ребенка нарисовать то место, где вы были, что ему понравилось. Хорошо совершать такие прогулки по повторяющимся маршрутам и в разное время года. Ребенок увидит и сможет оценить красоту родного города и зимой, и весной, и летом, и осенью.

Не следует забывать и о других средствах воспитания. Таких как художественная литература. Чтение русских народных сказок, былин, произведений, просмотр мультфильмов по этим произведениям. Прослушивание народной музыки и произведений русских композиторов и беседы обо всем увиденном и услышанном способствуют развитию у ребенка чувств и эмоций. Появляется возможность для формирования высших социальных чувств, к которым относятся и чувство патриотизма.

Воспитатель: Шпакова М.В.