

«Занимательная математика»

Руководитель:

воспитатель

Максимова Светлана Леонидовна

Направленность программы:

Социально-педагогическая

Возраст обучающихся:

воспитанники дошкольного возраста 5-7 лет



Цель:

Создание условий для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста через организацию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений математического содержания.

Задачи:

- обучать детей основным логическим операциям: анализу, синтезу, сравнению, отрицанию, классификации, систематизации, ограничению, обобщению, умозаключениям;
- формировать умение обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения;
- развивать логическое мышление, внимание, память, восприятие, воображение, творческие способности;
- развивать интерес к познавательной деятельности;
- отрабатывать арифметический и геометрический навыки;
- развивать произвольность психических процессов, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация), основных свойств внимания, доказательную речь и речь-рассуждение;
- воспитывать потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умению подчинять свои интересы определенным правилам.

Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения по программе у детей должны быть развиты:

- арифметический и геометрический навыки на основе зрительного, тактильного и слухового восприятия;
- произвольность психических процессов, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций, основных свойств внимания, доказательная речь и речь-рассуждение;

- основы логического мышления, умение рассуждать, делать умозаключения в соответствии с законами логики;
- творческие способности, умение выражать свои чувства и представления о мире различными способами;
- навыки сотрудничества, взаимодействия со сверстниками, умение подчинять свои интересы определенным правилам;
- желание заниматься математической деятельностью;
- повышение уровня умения обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения детей;
- повышение уровня развития логического мышления;
- повышение уровня удовлетворенности родителей.