***«Песочное чудо»***

***Руководитель:***

Учитель-дефектолог Чистякова Анастасия Алексеевна

***Направленность программы:***

Художественная

***Возраст обучающихся:***

воспитанники дошкольного возраста 3 - 5 лет

**Рисование песком** – новый и одновременно простой вид изобразительной деятельности дошкольников, доступный практически каждому и не требующий специальной подготовки. А для педагога это еще один способ понять чувства ребенка. В детском саду разработан план занятий по обучению детей рисованию песком, изготовлено специальное оборудование: столы для рисования с крышкой из оргстекла и подсветкой неоновыми лампами. Песок для рисования так же специальный, кварцевый.

*Чем полезны игры с песком?*

• Успокаивают и расслабляют, снимая напряжение;

• Развивают восприятие, мышление, память, внимание, речь, творческое мышление, воображение;

• Формируют навыки самоконтроля и саморегуляции, стабилизирует эмоциональное состояние;

• Воспитывают чувство успешности и уверенности в себе (вот как я могу!);

• Развивают мелкую моторику, тактильную чувствительность, глазомер;

• Формируют у ребенка представления об окружающем мире.

**Основная цель занятий** состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.

**Задачи:**

**1.     Образовательные:**

- обучать техническим приемам и способам изображения с использованием песка.

- формировать сенсорные способности, аналитическое восприятие изображаемого предмета.

- продолжать знакомить детей с особенностями песка, его свойствами (сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду);

**2.     Развивающие:**

- развивать познавательную активность детей, память, внимание, мышление, творческое воображение, креативность;

- развивать навыки саморелаксации, саморегуляции эмоциональных состояний;

- развивать умение совместно работать со сверстниками в группах разной комплектации, планировать деятельность.

**3.     Воспитательные:**

- вызвать интерес к рисованию песком;

- воспитывать аккуратность, самостоятельность.

**Ожидаемые результаты:** 

* развитие зрительного и слухового восприятия;
* развитие умения передавать форму, строение предмета и его частей, правильные пропорции частей, используя оттенки света и тени;
* обучение созданию статичных песочных картин с учётом ритма, симметрии;
* развитие композиционных умений при изображении групп предметов или сюжета;
* развитие тонкой координации движений и мелкой моторики рук при работе с песком;
* развитие творческого воображения и творческих способностей;
* овладение навыками конструктивного общения.