

«ЧитаРики»

Руководитель:

Учитель-дефектолог Алиева Рафсана Павловна

Цель:

Построение системы обучения чтению дошкольников в возрасте с 5 до 7 лет с различным уровнем имеющихся у них на данный момент знаний и навыков (от не умеющих читать до читающих бегло целыми словами и слогами).

Задачи:

Обучающие:

1. Обучить поэтапно овладению навыками чтения.
2. Актуализировать знания о звуках и буквах алфавита (понятия и признаки гласных и согласных звуков, звукобуквенный анализ и синтез).
3. Научить составлять предложения с заданным количеством слов, а так же различным способом делением слов на слоги, пользуясь моделями слов и слогов.
4. Научить выделять на слух звук из слова и слога (звуковой анализ слова).

Развивающие:

1. Способствовать развитию логического и ассоциативного мышления, зрительного и слухового внимания, памяти, фонематического слуха и восприятия.
2. Развить звукобуквенный и слоговой анализ и синтез.
3. Развить навык плавного слогового чтения.
4. Развить коммуникативную, регулятивную функции речи.

Воспитательные:

1. Сформировать мотивацию к обучению.
2. Помогать формированию выработки волевых качеств, способов к сохранению и укреплению своего здоровья.
3. Воспитать желание оказывать помощь другому (животному или сказочному персонажу и т.д.).

К концу 1 года обучения обучающиеся должны знать и уметь:

Чтение:

- делить слова на слоги;
- уметь составлять предложения из двух-четырех слов;
- членить простые предложения на слова;
- определять место звука в слове;
- давать характеристику звуку;
- самостоятельно составлять предложение;
- составлять рассказ с заданным количеством предложений;

- свободно пользоваться и самим составлять звуковые схемы слов;
- давать характеристику звуку;
- уметь пользоваться и применять средства просодических компонентов речи (темп, интонация, паузация и др.);
- использовать в речи синонимы, антонимы, существительные с обобщающим значением;
- точно отвечать на поставленные вопросы педагога;
 - читать слова, словосочетания, предложения.

Письмо (печатание):

- овладеть позой пишущего человека;
- свободно ориентироваться на листе бумаги;
- рисовать печатные буквы.

По окончании 2 года обучения обучающиеся должны знать и уметь:

Чтение:

- строить сложные предложения разных видов;
- составлять рассказы по серии картин;
- находить слова с определенным звуком;
- составлять сказки, пользуясь моделями букв;
- знать пословицы, поговорки, скороговорки;
- уметь разгадывать ребусы, кроссворды;
- членить на слоги двух-, трехсложные слова с открытыми слогами;
- составлять слова из слогов;
- делать звуко-буквенный анализ слов;
- знать и называть все буквы алфавита;
- уметь составлять схемы слов, предложений;
- устанавливать порядок звуков в слове;
- уметь пользоваться слоговыми таблицами; указывать местонахождение гласных и согласных звуков в прямом и открытом слогах и словах;
- владение сознательным, плавным чтением.