



**Консультация**  
**«Правила проведения**  
**занятий в**  
**домашних условиях»**

Разработала  
учитель-дефектолог  
Тележняк Марина Валерьевна

Обучение детей с нарушением зрения в домашних условиях имеет свои особенности. Важными факторами являются состояние зрительного нарушения и момент, когда оно возникло. Родителям следует своевременно обращаться за помощью к специалистам и консультироваться с офтальмологами, дефектологами и другими профессионалами. Чтобы правильно организовать процесс обучения и воспитания ребенка дома, рекомендуется следовать следующим правилам:

1. Чаще общайтесь с ребенком, рассказывая о своих действиях.
2. Проговаривайте все, что делаете вместе с ним (например: «Сейчас мы будем умываться. Вот мыло»).
3. Спокойно повторяйте слова, просьбы и поручения, если ребенок не услышал их из-за недостатка внимания, характерного для детей с нарушением зрения.
4. Учите ребенка внимательно слушать взрослых и отвечать на вопросы.
5. Следуйте «золотому правилу»: «Все, что возможно, показывайте ребенку наглядно». Используйте рисунки, макеты и проводите экскурсии, поощряя его интерес к предметам.
6. Учите малыша исследовать окружающие предметы не только зрительно, но и на ощупь.
7. Обращайте внимание ребенка на различные признаки и качества игрушек и предметов, такие как цвет, форма и размер (например, при обследовании кубика: «Это кубик, посмотри внимательно – он красного цвета, потрогай, какой он гладкий, поддержи его на ладошке, он легкий, потому что из пластика; у кубика есть углы и стороны»).
8. Упражняйте ребенка в различении предметов по размеру, подбирая игрушки разных размеров (мячи, пирамидки и т.д.). Объясните, какой мяч большой, а какой маленький.

9. Учите ребенка ориентироваться в микропространстве (например, на столе). Предложите ему положить руки ладошками вниз и объясните: «То, что рядом с левой рукой, – слева от тебя, а то, что рядом с правой – справа от тебя». Дотрагивайтесь до его рук, указывая в стороны.

10. Развивайте мелкую моторику, так как уровень развития мышления и речи зависит от нее. Пусть ваш ребенок чаще лепит из глины и пластилина, вырезает из бумаги, раскрашивает фигуры, делает поделки и т.д.

11. Интеллектуальное развитие включает в себя наличие у ребенка знаний об окружающем мире. «Не игнорируйте детские «почему» и «зачем», а объясняйте и показывайте. Например, идя в магазин за молоком, расскажите о молочных продуктах: кефире, твороге, сметане. На обратном пути из магазина можно закрепить знания о молочных продуктах через игру: мама называет продукты, а ребенок хлопает в ладоши, когда слышит молочный продукт.

12. Поездка на дачу – отличный повод рассказать о фруктах и овощах, обратить внимание на их размер и цвета. Пусть ребенок сам выкопает морковку или сорвет огурец. Можно поиграть в игры «Подбери цвет предмету», «Что лишнее?» или «Найди отличия». Если ребенку сложно классифицировать, уделите этому внимание, сделав карточки с изображениями одежды, фруктов и т.д. Затем проведите игры «Кто быстрее выберет фрукты» или «Кто найдет больше диких зверей».

13. Необходимые знания ребенок получает и в процессе активной деятельности. Не удивляйтесь, если он хочет разобрать новую игрушку или пощупать тесто. Это эксперименты, знакомство с новыми предметами и их свойствами.