

«Семь цветов радуги»

Человек воспринимает окружающий мир в цвете и в своей жизни широко использует весь цветовой спектр, созданный природой, дополняя его другими красками. Цвет фиксируется визуально и длительное время остаётся в сознании ребенка. Восприятие цвета зависит от индивидуальных особенностей зрения, настроения, темперамента.



Цвет – это единственный сенсорный эталон, который воспринимается только зрением. По данным исследований у 70-80% дошкольников с нарушением зрения, как у слабовидящих, так и у детей с косоглазием и амблиопией нарушено восприятие цвета. Эти нарушения зависят от клинических форм

нарушения зрения, их происхождения, локализации и течения.

Грубые нарушения сенсорного отражения вызывают снижение эмоционального воздействия цвета, ослабляют интерес к окружающей среде, что сказывается на снижении активности и избирательности восприятия. Коррекционно-педагогическая работа по сенсорному развитию в области цвета предполагает формирование у детей с нарушением зрения точных, расчленённых цветовых эталонов; усвоение их связей и отношений; подведение детей к овладению системами цветовых свойств; формирование способов обследования цветовых свойств предметов и предметных изображений, а также сложных цветосочетаний, отношений между группами цветовых тонов и оттенков; преодоление существующей трудности слияния чувственной информации с их словесной интерпретацией; формирование и совершенствование всех компонентов других психических функций, таких как внимание, память, мышление, эмоции и т. д.

Как научить ребенка различать цвета?

1. Знакомство (выделять и называть определенный цвет).
2. Соотнесение предмета по цвету.
3. Группировка вокруг образца.
4. Локализация и называние определенного цвета предмета и множества других.
5. Составление рядов предметов по словесной инструкции (слева — синие, справа — ...).
6. Исключение предмета по цвету в ряду.
7. Ритмическое чередование цвета.
8. Закрепление представлений о цветах в окружающем.
9. Знакомство с цветовой насыщенностью.
10. Составление узора по алгоритму.

Для того, чтобы обучение ребенка не превратилось в скучную затею, которая не принесет ребенку ни удовольствия, ни пользы, стоит занятия превратить в увлекательную игру. В игровой форме ребенку будет легче выучить цвета.

*Вдалеке, напротив тучки
Разноцветный виден мост:
Мы сейчас с тобой разучим
Все цвета семи полос.
Будем цвет запоминать
И рисунок рисовать.
Первым – **КРАСНЫЙ** помидор
Оставляет свой узор
Цвет **ОРАНЖЕВЫЙ** – морковка
Нарисует очень ловко
ЖЕЛТЫЙ цвет нам даст лимон
Хоть и кислый очень он...
Цвет **ЗЕЛЕНЫЙ** даст листочек,
ГОЛУБОЙ – небес кусочек,
Дальше **СИНИЙ** василек
Нам раскрасит поясок,
ФИОЛЕТОВЫЙ – фиалка
Завершит рисунок яркий:
Смотрит радуга-дуга
На леса и на луга.*

Также простой и эффективный способ — делать акцент на цветах в повседневной жизни. Во время прогулки, игры, чтения — обращайтесь внимание на цвета. Начинайте с самых основных, избегая оттенков. Во время игры с ребёнком отметьте, что машинка синяя, кубик жёлтый, мячик красного цвета. Попросите его подать вам тот или иной предмет, определенного цвета. В игровой форме можно начать искать в комнате все предметы зелёного цвета и т. д.

Занимайтесь с ребёнком регулярно. Ласково поправляйте его ошибки, похвалой отмечайте успехи. Будьте терпеливы и успех не заставит себя долго ждать.

Учитель-дефектолог Н.В. Сурикова