

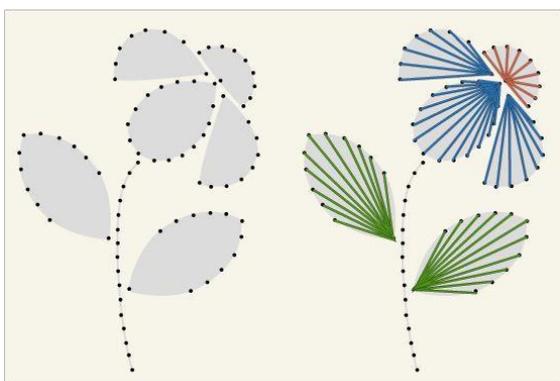
Значимость техники изонити для детей с нарушениями зрения.

Изонить – техника, напоминающая вышивание. Она заключается в создании художественного образа путем пересечения цветных нитей на картоне. Эта техника может быть использована на занятиях с детьми со средней группы детского сада при подготовке их к обучению в школе.

Одним из показателей интеллектуальной готовности детей к обучению в школе является уровень развития мелкой моторики, зрительного восприятия, зрительно-двигательного контроля за движением руки, что особенно важно для детей со зрительной недостаточностью.

В школе ребенок сталкивается с необходимостью овладеть таким сложным навыком, как письмо, требующее автоматизированного навыка синхронизации работы руки и глаз и хорошо развитого произвольного внимания.

Недостаточность зрения затрудняет контроль зрения за движением рук.



У детей с такими проблемами может наблюдаться даже отсутствие саморегуляции движений, несогласованность движений рук и глаз. Движения могут быть размытыми, быстрыми, или напряженными, замедленными, или хаотичными. У многих детей отмечается быстрая

утомляемость руки.

В детском саду для детей с нарушениями зрения главная задача педагогов – помочь им справиться с этими проблемами и добиться хороших результатов в подготовке к обучению в школе. В этом могут помочь занятия с использованием техники изонити.

Дети приобретают практические навыки владения иглой, ножницами, фигурными трафаретами, закрепляют полученные знания о геометрических фигурах, счете.

Занятия изонитью способствуют развитию у ребенка:

- мелкой моторики пальцев рук;
- сенсорного восприятия;
- глазомера;
- логического мышления;
- воображения;

- волевых качеств (усидчивость, терпение, умение доводить работу до конца и т.п.)

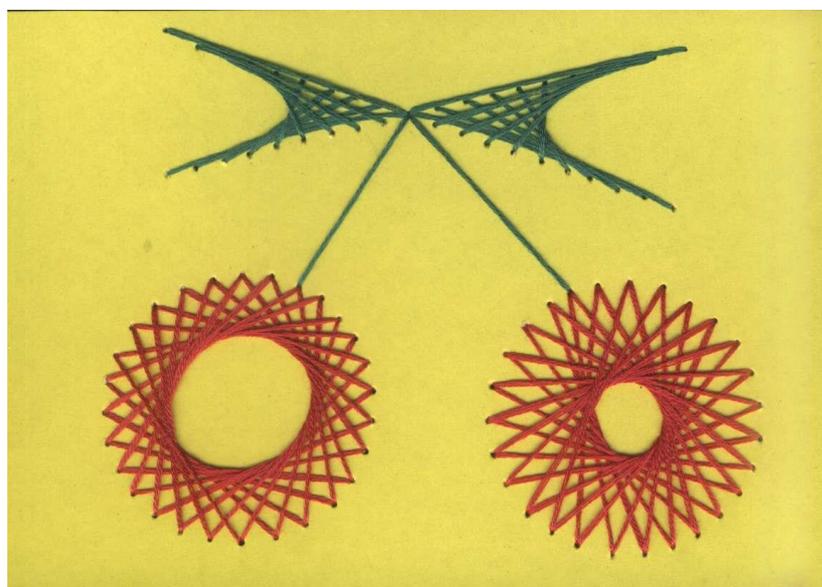
И также на таких занятиях решаются и коррекционные цели для детей с нарушениями зрения:

- ✓ чередование нагрузки и расслабления способствуют повышению остроты зрения;
- ✓ развитие центрального, периферического зрения;
- ✓ развитие зрительно-двигательной координации;
- ✓ развитие стереоскопического зрения;

Работа строится в несколько этапов с постепенным усложнением, в зависимости от возраста детей и зрительных диагнозов.

Заниматься этим видом деятельности могут все дети, кроме тех, у кого прогрессирующая

миопия. Для детей инвалидов по зрению, с низкой остротой зрения, с миопией высокой степени рекомендуется соблюдать следующие требования: режим ограничения нагрузки по времени, т.е. каждые 3-5 минут перерыв, расстояние между отверстиями должно



быть не меньше 2 см. Дети со сходящимся косоглазием работу должны держать на уровне глаз. При соблюдении всех требований данный вид деятельности для детей с нарушениями зрения дает только положительный результат.

Подготовила учитель-дефектолог Н.В. Сурикова