

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 157"

Консультация для педагогов

Как увидеть, что у ребенка нарушено зрение



Разработала:
учитель-дефектолог
Сурикова Наталья Викторовна

Ярославль
05.05.2025

Как увидеть, что у ребенка нарушено зрение

В последний период времени в нашей стране наблюдается значительный рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Понятие «дети с ограниченными возможностями здоровья» охватывает широкий круг лиц, у которых есть какие-то ограничения или нарушения в здоровье, оказывающие влияние на их развитие и деятельность. Эти ограничения могут быть врожденными или приобретенными, постоянными или временными, видимыми или невидимыми. Статус ОВЗ присваивает психолого-медико-педагогическая комиссия, для получения этого статуса нужно пройти обследование. Дети с ограниченными возможностями — это очень неоднородная группа, в нее входят малыши с разными видами нарушений:

Категория детей с ОВЗ:

- с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)
- с нарушением зрения (слепые и слабовидящие)
- с тяжелыми нарушениями речи
- с нарушением опорно-двигательного аппарата
- с нарушением интеллекта
- с задержкой психического развития
- с расстройствами аутистического спектра
- с тяжелыми множественными нарушениями развития

Таким детям необходимы специальные условия и отдельный подход к обучению.

Ребенок не рождается с «готовым» зрением, зрительные функции формируются постепенно. Поэтому очень важно обследовать состояние зрительной системы ребенка, внимательно наблюдать за ходом её развития.

Зрение — одна из самых хрупких систем человеческого организма, а нагрузка на нее колоссальная. Ее хрупкость и ранимость особенно заметны в детском возрасте, когда юный организм еще недостаточно укреплен и очень чувствителен к вредным влияниям, которые отражаются и на состоянии зрительной системы. К сожалению, факторов, ведущих к значительному снижению или даже потере зрения, великое множество, начиная с инфекций и травм и заканчивая чрезмерными нагрузками из-за просмотра телевизора, телефона и занятий на компьютере.

При нарушениях зрения у ребенка страдает чувственное (визуальное) восприятие окружающего мира, а ведь это для него — один из основных способов познания окружающей действительности.

Когда ребенок плохо видит, у него снижается двигательная и познавательная активность, что может привести к задержке в развитии.

Выявить нарушения зрения у ребенка бывает не так просто! Ведь часто дети не осознают, что с их зрением что-то не так, поэтому они не всегда сами могут сказать о проблеме.

Как определить, что у ребенка имеются проблемы со зрением?

Необходимо обратить внимание на детей при проведении занятий, режимных моментов, во время игры и прогулок.

Например, как ребенок сидит за столом? Дети, у которых имеются проблемы со зрением: наклоняются низко к столу, берут предмет близко к глазам, чтобы рассмотреть его, наклоняют голову в сторону, прищуривают глаза при рассматривании. Ребенок не замечает предметы, расположенные чуть сбоку (справа и слева) от средней линии — линии прямого взора. Например, тянется к стоящей перед ним игрушке, не замечая другую, которая находится чуть сбоку (угол 45° от линии прямого взора), может нечаянно смахнуть ее со стола и обращает на нее внимание только тогда, когда она падает. Может промахиваться, пытаясь поставить чашку или положить игрушку на стол. Делает несколько попыток, не выпуская предмет из рук, и удивляется, если чашка падает: для него это неожиданность.

Возникают трудности с рассматриванием и чтением: ребенок трет глаза, много и часто моргает. Могут возникать тошнота, головокружение или головные боли после длительной зрительной нагрузки.

Имеются нарушения зрительно-моторной координации. Проблемы, связанные с перемещением в пространстве—ребенок может удариться о стоящие предметы и ронять вещи. Неуклюжесть при спортивной нагрузке, сложности с координацией тела и меткостью во время игры с мячом.

Во время прогулки может наблюдаться высокая чувствительность к свету.

При обнаружении одного из признаков нарушения зрения педагогу необходимо побеседовать с родителями. Предложить им понаблюдать за ребенком в домашних условиях. Будет очень полезной в этой ситуации консультация врача—офтальмолога, который при необходимости направит пройти полное медицинское обследование. Если действительно будут выявлены нарушения зрения, данного ребенка направляем на психолого-медико-педагогическую комиссию. Для этого необходимо в детском саду провести заседание психолого-педагогического консилиума и подготовить все необходимые документы для ПМПК (направление образовательной организации, представление и результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка). Комиссия определит образовательный маршрут и выдаст заключение с рекомендациями для дальнейшего сопровождения ребенка.