

Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?

Традиционно выделяют три аспекта готовности: интеллектуальную, эмоциональную и социальную.

Об интеллектуальной зрелости 6-7 летних детей говорит умение выделять фигуру из фона, способность концентрировать внимание, устанавливать связи между явлениями и событиями, возможность логического запоминания, умение воспроизводить образец, развитие тонких движений руки и их координации.

Эмоциональная зрелость проявляется ослаблением непосредственных, импульсивных реакций малыша на события и умением длительно выполнять не очень привлекательную работу.

Социальная зрелость подразумевает потребность в общении со сверстниками и умение подчинять свое поведение законам детских групп, способность принимать роль ученика, умение слушать и выполнять указания учителя.

Самое главное для будущего первоклассника – это здоровье: хорошая осанка, зрение и правильная речь. Ведь с приходом в школу физическая нагрузка увеличивается. Очень важно, чтобы ребенок не уставал, хорошо себя чувствовал. Второй важный момент – желание учиться. От этого во многом зависит успеваемость младшего школьника. Постарайтесь таким образом настроить вашего ребенка, чтобы он с радостью пошел в школу и учился бы в дальнейшем с интересом.

Перед школой у ребенка должны быть сформированы такие качества, как



умение слушать взрослого, выражать свои мысли, быть внимательным, усидчивым, контактным, уметь ладить со сверстниками, содержать в порядке свое рабочее место. Также должен уметь держать правильно карандаш и ручку, уверенно рисовать незатейливые рисунки, лепить

пользоваться ножницами. Очень важно умение рассказывать по картине - это хорошо развивает речь и внимание, и знать стихи наизусть.

Еще одним важным качеством должен обладать ребенок к моменту поступления в школу – известной долей самостоятельности. Если он умеет бегло читать, но не способен завязать шнурки и сложить портфель, пребывание в школе будет осложняться множеством неприятностей. Часто можно видеть, как мама или бабушка одевают, обувают первоклассника, несут вслед портфель с книжками. Им невдомек, что, освобождая своих детей от трудовых усилий, они нарушают один из важных принципов воспитания: не делать за детей то, что они в состоянии сделать сами. Вот пожалуй основное, что определяет готовность к школе.



Подготовила учитель-дефектолог Н.В. Сурикова