

## *Консультация*

### **«Что такое плеоптика и плеоптическое лечение. Модель взаимодействия педагогических и медицинских работников»**

Лечение амблиопии и косоглазия у детей — это длительный и трудоемкий процесс. Регулярное лечение в процессе формирования зрительной системы требует нескольких лет упражнений и постоянного контроля за их выполнением.

Первый этап лечения называется плеоптический.

*Плеоптика* — раздел офтальмологии, занимающийся способами и методами лечения функционального недоразвития органа зрения - амблиопии, которая является одной из частых аномалий зрительного анализатора.

Для *плеоптического лечения* характерны медицинские мероприятия, направленные на повышение остроты зрения амблиопичного глаза посредством окклюзии, коррекции очками, всевозможных раздражений сетчатки глаза посредством различных стимулов, применения специальных медицинских приборов и аппаратов и компьютерных программ. Занятия на них требуют от детей определенного запаса знаний, умений, навыков и представлений об окружающем мире. Длительность плеоптического этапа может быть различной в зависимости от тяжести заболевания.

Для того чтобы лечение на аппаратах проходило более эффективно необходимо выявить у детей уровень восприятия предметов и изображений, и подготовить их к аппаратному лечению.

При подготовке детей к восстановлению зрения с помощью специальных медицинских аппаратов процесс обучения включает не только сообщение новых знаний, формирование навыков и умений, но, в первую очередь, развитие умственных способностей и познавательных интересов, которые во многом определяют эффективность лечения, а также и успешность обучения детей. Задача педагогов состоит в том, чтобы сформировать определенный запас знаний, необходимых для выполнения методик лечения.

Повышение эффективности коррекционно-педагогической и лечебно-восстановительной работы в дошкольном образовательном учреждении требует использовать системный подход для решения проблемы восстановления зрения и развитию детей на основе сотрудничества медицины и педагогики. Педагогическим и медицинским работникам дошкольного учреждения рекомендуется решать следующие задачи:

- ◆ создание лечебно-педагогических основ организации образовательных занятий и проведение лечебного воздействия без ущерба для учебно-воспитательного процесса;
- ◆ организация работы всех специалистов, предотвращение перегрузки детей;
- ◆ разработка наиболее оптимальных путей и средств индивидуального и дифференцированного подхода к содержанию коррекционно-развивающей работы в тесной взаимосвязи с лечением детей.

Сочетание коррекционно-педагогических задач с лечебной работой – это отличительная особенность детских садов для детей с нарушением зрения.

Подготовила учитель-дефектолог Н.В. Сурикова