

Консультация для родителей «Предметы и вещи, которые нас окружают»

Рассмотреть вместе с ребенком дома какая есть одежда, обувь, головные уборы, посуда, мебель. Рассказать и показать, где хранятся эти вещи, где мы их покупаем, как ухаживаем.

Учить называть одежду и её детали: рукава, воротник, карманы, пуговицы, манжеты.

Учить называть обувь и её детали: носок, каблук, задник, подошва, шнурки.

Учить называть посуду и её части: носик, ручка, крышка.

Учить называть мебель и её части: ножка, спинка, дверца, крышка,

Предложите ребенку рассказать об одном из предметов одежды, предварительно послушав ваш рассказ:

Это куртка. Она красная, теплая, нарядная. У нее есть капюшон и карманы. В ней можно гулять осенью.

Предложите ребенку рассказать об одной из пар его обуви, предварительно послушав ваш рассказ:

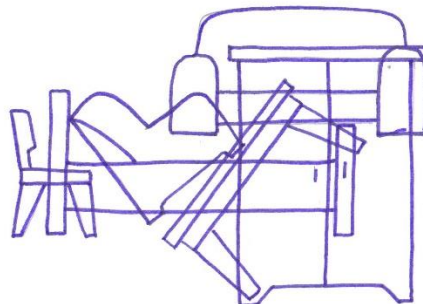
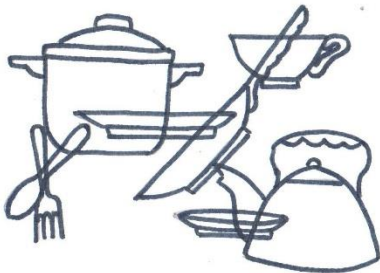
Это сапоги. Они синие, резиновые, теплые. В них можно ходить по лужам.

При рассматривании посуды, обратите внимание, из какого материала изготовлена посуда (из пластмассы, из стекла, из фарфора и т.д.).

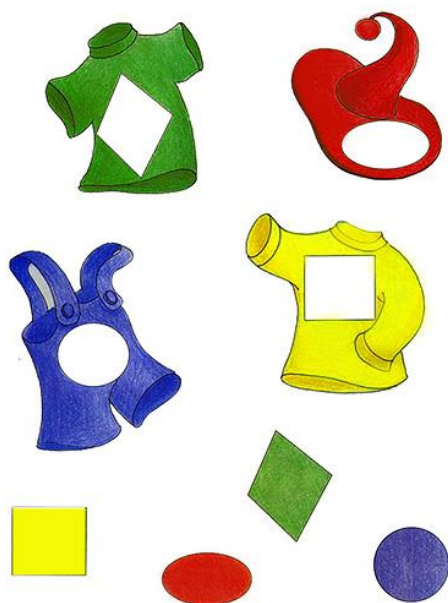
Д/и «Пятый лишний» (назвать в цепочке лишнее слово и объяснить свой выбор)

- Платье, стол, майка, шорты, носки;
- Стол, кровать, стул, тарелка, кресло;
- Валенки, шкаф, сапоги, ботинки, тапки;
- Куртка, майка, туфли, юбка, майка;
- Чашка, тарелка, стакан, шуба, кастрюля.

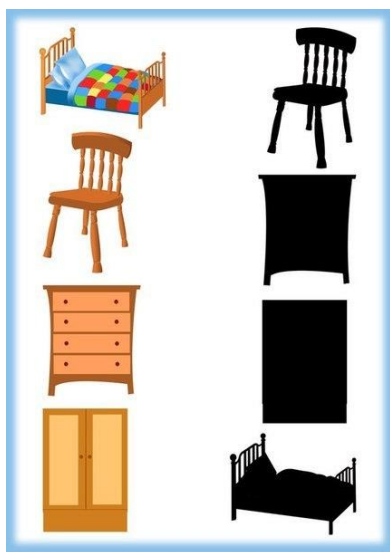
Д/и «Узнай и назови» (наложенные изображения)



Д/и «Подбери заплатки»



Д/и «Найди тень»



Д/и «Узнай по части»



Подготовила учитель-дефектолог Н.В. Сурикова