

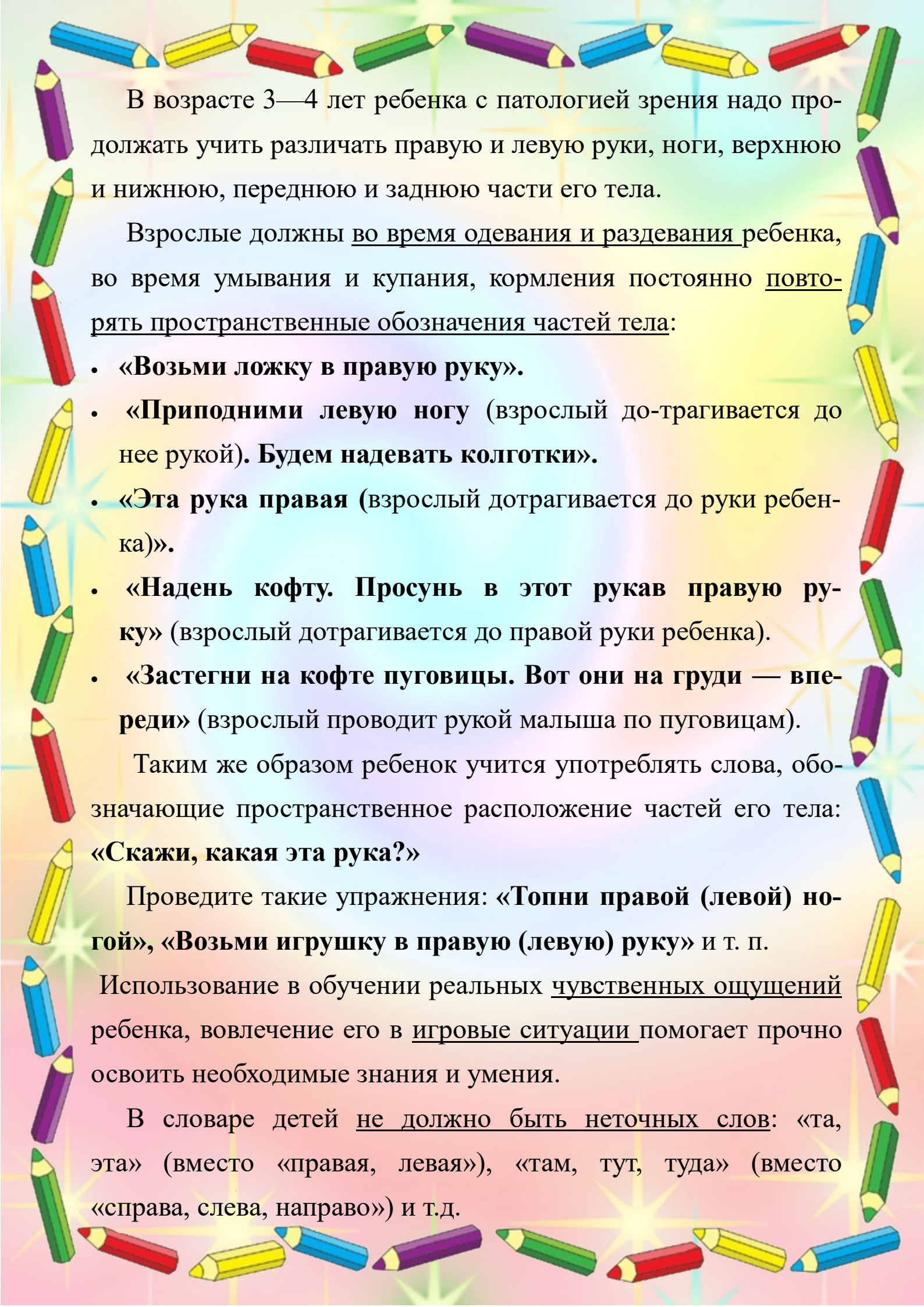


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 157»

**Консультация
«Игры и упражнения
для развития
пространственной
ориентировки детей
с нарушениями зрения
3-4 лет»**

Разработала:
учитель-дефектолог
Подоляк Марина Валерьевна

Ярославль
январь 2024



В возрасте 3—4 лет ребенка с патологией зрения надо продолжать учить различать правую и левую руки, ноги, верхнюю и нижнюю, переднюю и заднюю части его тела.

Взрослые должны во время одевания и раздевания ребенка, во время умывания и купания, кормления постоянно повторять пространственные обозначения частей тела:

- **«Возьми ложку в правую руку».**
- **«Приподними левую ногу (взрослый дотрагивается до нее рукой). Будем надевать колготки».**
- **«Эта рука правая (взрослый дотрагивается до руки ребенка)».**
- **«Надень кофту. Просунь в этот рукав правую руку» (взрослый дотрагивается до правой руки ребенка).**
- **«Застегни на кофте пуговицы. Вот они на груди — впереди» (взрослый проводит рукой малыша по пуговицам).**

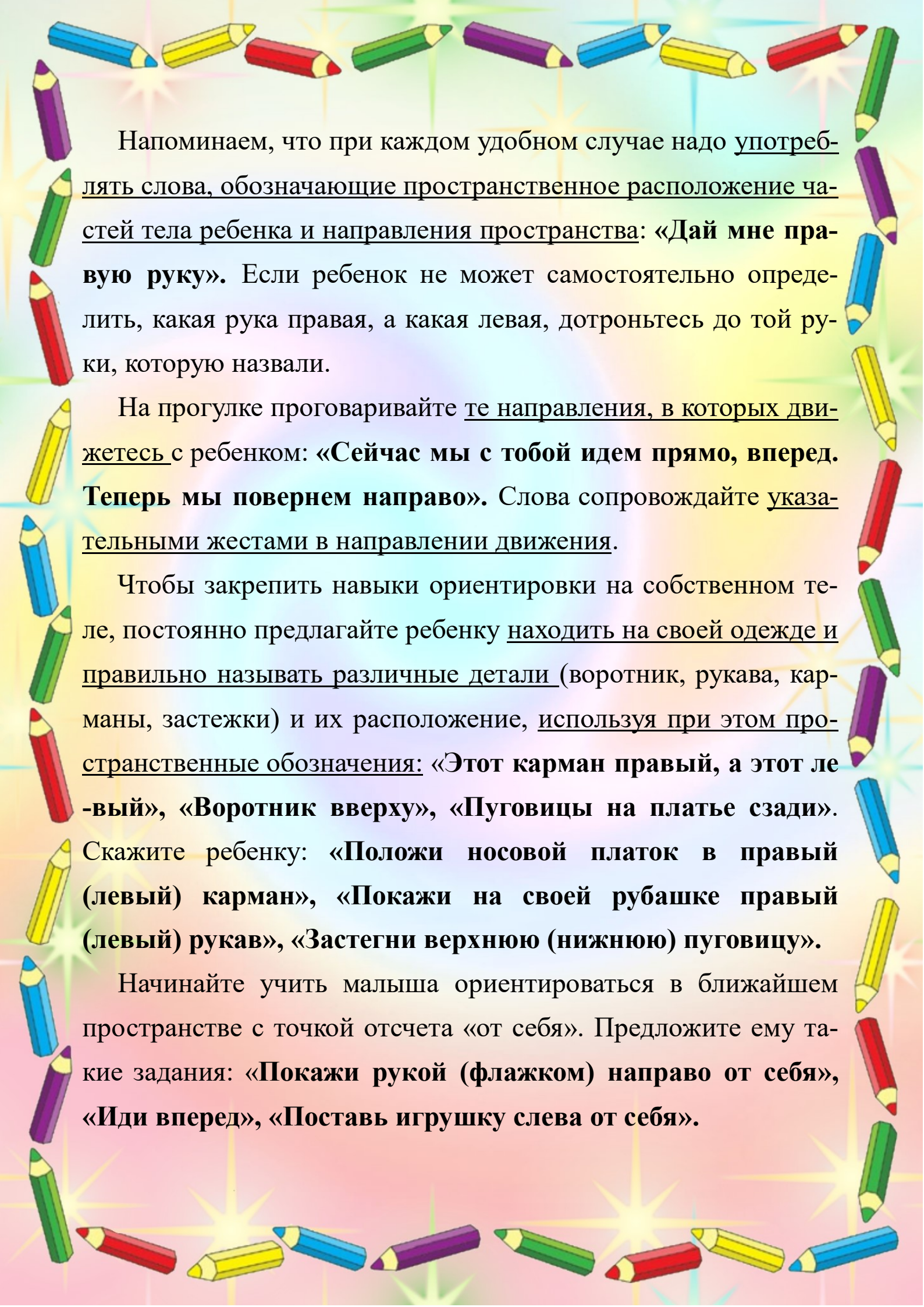
Таким же образом ребенок учится употреблять слова, обозначающие пространственное расположение частей его тела:

«Скажи, какая эта рука?»

Проведите такие упражнения: **«Топни правой (левой) ногой»**, **«Возьми игрушку в правую (левую) руку»** и т. п.

Использование в обучении реальных чувственных ощущений ребенка, вовлечение его в игровые ситуации помогает прочно освоить необходимые знания и умения.

В словаре детей не должно быть неточных слов: «та, эта» (вместо «правая, левая»), «там, тут, туда» (вместо «справа, слева, направо») и т. д.



Напоминаем, что при каждом удобном случае надо употреблять слова, обозначающие пространственное расположение частей тела ребенка и направления пространства: «**Дай мне правую руку**». Если ребенок не может самостоятельно определить, какая рука правая, а какая левая, дотроньтесь до той руки, которую назвали.

На прогулке проговаривайте те направления, в которых движетесь с ребенком: «**Сейчас мы с тобой идем прямо, вперед. Теперь мы повернем направо**». Слова сопровождайте указательными жестами в направлении движения.

Чтобы закрепить навыки ориентировки на собственном теле, постоянно предлагайте ребенку находить на своей одежде и правильно называть различные детали (воротник, рукава, карманы, застежки) и их расположение, используя при этом пространственные обозначения: «**Этот карман правый, а этот левый**», «**Воротник вверху**», «**Пуговицы на платье сзади**».

Скажите ребенку: «**Положи носовой платок в правый (левый) карман**», «**Покажи на своей рубашке правый (левый) рукав**», «**Застегни верхнюю (нижнюю) пуговицу**».

Начинайте учить малыша ориентироваться в ближайшем пространстве с точкой отсчета «от себя». Предложите ему такие задания: «**Покажи рукой (флажком) направо от себя**», «**Иди вперед**», «**Поставь игрушку слева от себя**».