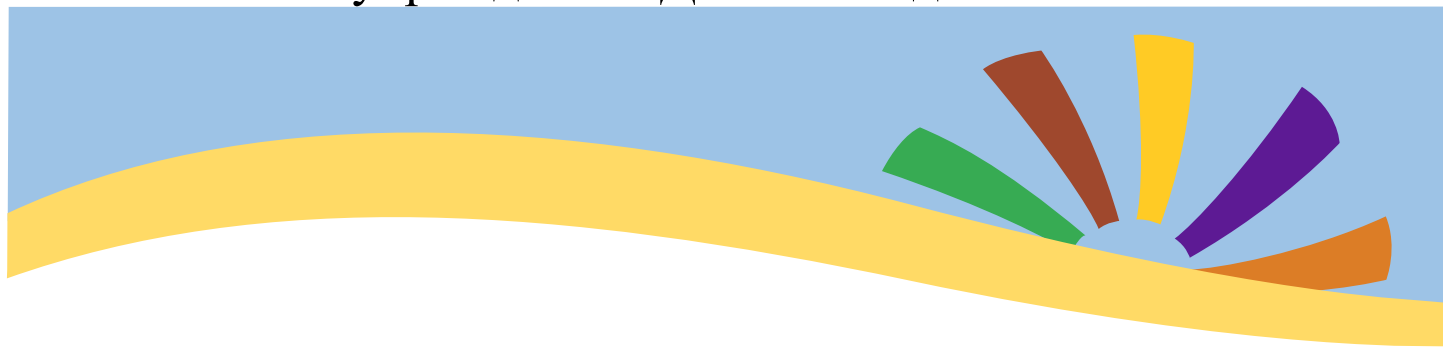


Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение "Детский сад № 157"



# Консультация

**«Что должен знать и уметь  
ребенок в 6-7 лет?»**

Разработала:  
учитель-дефектолог  
Подоляк Марина Валерьевна

Ярославль  
15.10.2022



# Зрительное восприятие

## 1. Цвет

Различать и называть все цвета спектра и их оттенков, а также коричневого, серого, черного и белого цветов и тонов.

Называть цвета предметов ближайшего окружения.

Выкладывать предметы разного цвета в ритмической последовательности.

Находить цвета из множества.

## 2. Форма

Различать и называть геометрические фигуры, объемные формы (плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, ромб, трапеция) и объемные геометрические тела (шар, куб, конус, кирпичик, цилиндр, эллипсоид, призма, параллелепипед)).

Находить предметы заданной формы в окружающей обстановке.

Выкладывать предметы разной формы в ритмической последовательности.

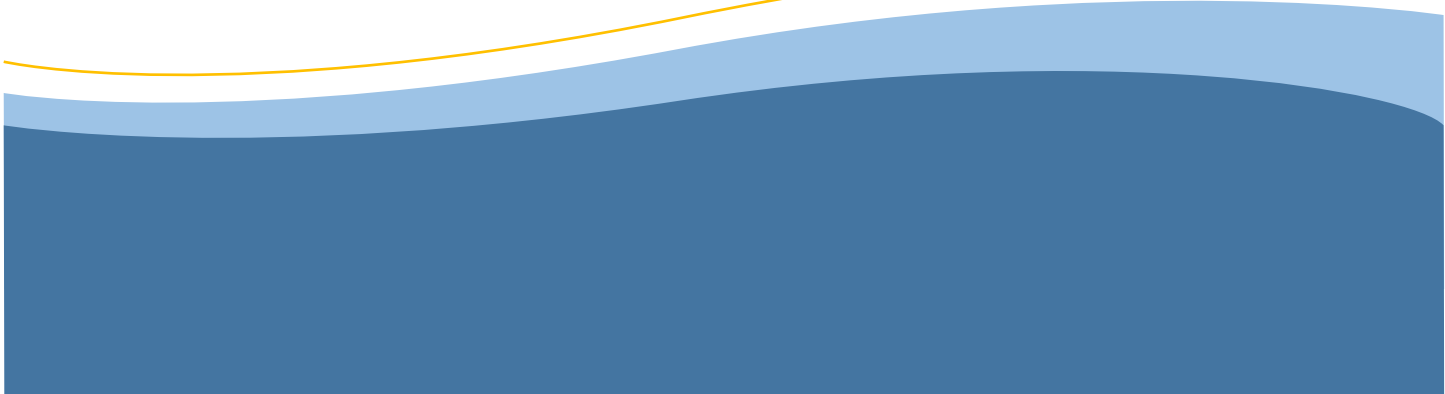
Дифференцировать близкие формы.

## 3. Величина

Определять и обозначать в речи величины окружающих предметов (большой, маленький, высокий, низкий, узкий, широкий).

Раскладывать предметов в порядке возрастания или убывания (7 предметов).

Обозначать в речи скоростные, весовые и температурные качества («Быстро – медленно» «Тяжелый – легкий» «Холодный – горячий»).



## Ориентировка в пространстве

Ориентироваться «на себе», (соотнесение ребенком направлений своего тела с направлениями тела стоящего напротив человека).

Ориентироваться в помещениях детского сада.

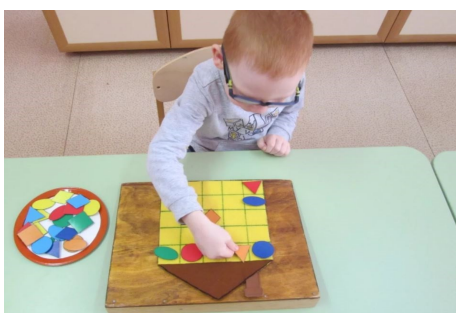
Ориентироваться на участке группы и территории детского сада.

Ориентироваться в пространстве с точкой отсчета от себя (найди предмет, который стоит справа от тебя) и от предметов( найди предмет, который стоит справа от машинки).

Ориентировка в микропространстве (на листе бумаги (углы, право-лево, середина, верх-низ).

Работа в тетрадях в клетку (графический диктант) уметь на слух воссоздать рисунок по клеточкам 12-14 действий.

Ориентироваться с помощью сохранных анализаторов (узнать, где ребенок находится по звукам, запахам, температурным ощущениям, с помощью осязания).





## Предметные представления

Узнавать, называть предметы; употреблять в речи обобщающие понятия (игрушки, овощи и тд).

Знать назначение предметов (для чего они нужны?).

Выделять части предмета, что есть у предмета.

Выделять признаки предмета, уметь его описывать.

Обобщать в видовые понятия.

Соотносить предметы с силуэтными, контурными, зашумленными изображениями.

## Мелкая моторика

Выполнять действия

-всей рукой (при переносе мяча);

-отдельными пальцами (при составлении по какой-либо картинке узора с помощью цветных спичек).

Владеть карандашом ( уметь штриховать, правильно держать карандаш тремя пальцами).

Владеть ножницами.

Владеть кистью (правильно захватывать, уметь закрашивать).

