

## **Памятка:**

### **«Актуальные задачи группового сбора для разных возрастных групп»**

#### **Младший дошкольный возраст**

- ✓ Учиться делать выбор и принимать решения (я хочу рисовать, играть).
- ✓ Учить ставить цель (я буду строить дом).
- ✓ Учиться говорить предложениями.
- ✓ Учиться различать и называть признаки предметов (цвет, форма, величина, пространственное положение).
- ✓ Учиться устанавливать и поддерживать отношения с разными людьми (младшими, сверстниками, старшими, взрослыми).

#### **Старший дошкольный возраст**

- ✓ Инициировать разговор, включаться в него и поддерживать общение (давай вместе..., я хочу сказать..., я думаю, что...).
- ✓ Обращаться к источнику получения знаний (я узнал это из книги, из телепередачи).
- ✓ Заявлять о своих представлениях, знаниях (я знаю, что белые медведи...).
- ✓ Принимать разные социальные роли и действовать в соответствии с ними в контексте ситуации (я играю в доктора, я...).
- ✓ Управлять своим поведением и способами общения (я понимаю, что мама устала, буду играть тихо).
- ✓ Сравнивать предметы
- ✓ Анализировать действия и поступки, прогнозировать результаты действий и поступков (если я сделаю так, то...).
- ✓ Разрешать конфликтные ситуации (попросить, сказать о том, что не нравится...).
- ✓ Обеспечить комфортное и конструктивно-деловое участие всех детей в общем разговоре, игре, планировании.
- ✓ Установить и удерживать культурную рамку (помогать детям осваивать сообразные культуре и ситуации стили поведения и общения, культуру ведения диалога и монолога).