

ПАМЯТКА

«Средства нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

1. Группа художественных средств:

- художественная литература,
- изобразительное искусство,
- музыка,
- кино,
- диафильмы и т.д.



Эта группа средств способствует эмоциональной окраске познаваемых явлений. Дети эмоционально и доверчиво воспринимают читаемые им сказки, стихи, рассказы, рассматривают иллюстрации к книгам. На ребенка производят сильное впечатление работы художников, изображающих мир реалистично и понятно. Художественные средства наиболее эффективны при формировании у детей представлений и воспитании чувств.

2. Средством нравственно – патриотического воспитания дошкольников является природа родного края – это **группа экологических средств**. Она вызывает у детей гуманные чувства, желание заботиться о тех, кто слабее, кто нуждается в помощи. Воздействие природы на личность детей формирует ощущение причастности, принадлежности к этому уголку Земли, и принадлежности этого уголка маленькому человеку.



3. Средством нравственно-патриотического воспитания дошкольников является **собственная деятельность детей**: игра, труд, учение, художественная деятельность. Каждый вид деятельности имеет свою специфику, выполняя функцию средства воспитания практики нравственно-патриотического поведения.



4. Особое место в группе средств отводится **общению**. Оно как средство нравственно-патриотического воспитания выполняет задачи корректировки представлений о нравственности и патриотизме, на основе пробуждения чувств и формирования отношений.



5. Средством нравственно-патриотического воспитания является **атмосфера**, в которой живет ребенок. **Окружающая ребенка обстановка** становится средством воспитания чувств, представлений, поведения. Она активизирует весь механизм нравственно-патриотического воспитания и влияет на формирования нравственных и патриотических качеств.

