

ПАМЯТКА

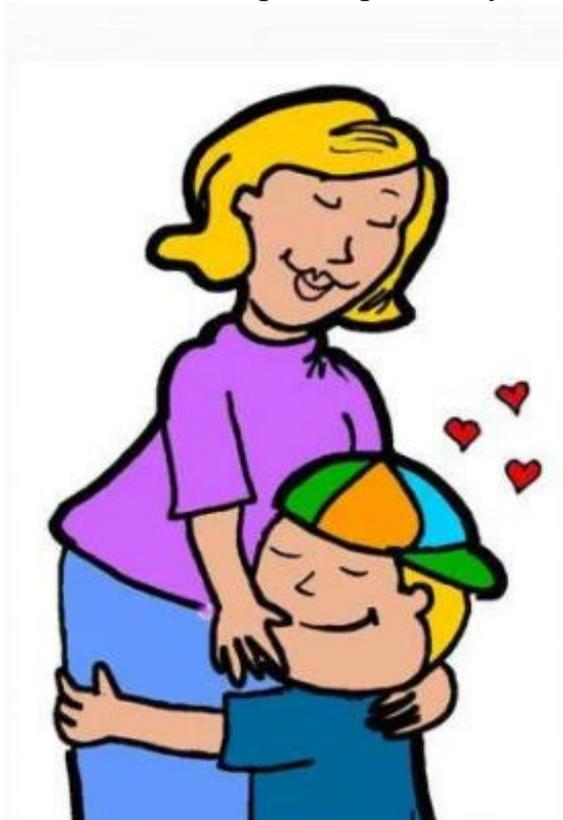
«Правила создания условий психологически комфортного пребывания ребенка в детском саду»

Для создания условий психологически комфортного пребывания ребенка в детском саду педагогам необходимо соблюдать определенные правила взаимодействия с воспитанниками и их родителями.

- Принимать каждого ребенка таким, какой он есть. Помните плохих дошкольников нет. Есть плохие педагоги и родители.
- В профессиональной деятельности опираться на добровольную помощь детей, включать их в организационные моменты по уходу за помещением и участком.
- Быть затейником и участником детских игр и забав.
- В затруднительных для ребенка ситуациях ориентироваться на его возрастные и индивидуальные особенности: быть всегда вместе с ним, а не делать что-либо вместо него.
- Привлекать родителей к образовательному процессу и обращаться к ним за поддержкой в случаях не стандартных ситуаций.

В своих отношениях с детьми постарайтесь помнить о том, что:

- Ребенок вам ничего не должен. Это вы должны помочь ребенку стать более самостоятельным и ответственным.
- В каждой конкретной неблагоприятной ситуации нужно понять, чего добивается ребенок и почему он это делает. Добивайте от него соблюдения социальных норм и правил с учетом его состояния и интересов.



- Навязывание своих правил и требований против воли детей — это насилие, даже если ваши намерения благонравны.

- Запретов и строгих требований не должно быть слишком много. Это ведет к пассивности и низкой самооценке у воспитанков.

- Тихий, застенчивый ребенок также нуждается в вашей профессиональной помощи, как и отъявленный драчун.

- Благополучная социальная ситуация развития — это лучший метод передачи детям нравственных норм и правил человеческого общежития. Беседы о нравственности, не подкрепленные защитой детей от психического и физического насилия, - демагогия и опасная практика.