

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 157"

Консультация для родителей
Тема: «*Речевые нарушения и причины их возникновения*»

Подготовила:
учитель-логопед
Костицына Ирина Григорьевна

Ярославль
15.09.2021



Если 4-5 летний ребенок хорошо слышит, но говорит мало и неразборчиво, может оказаться, что у малыша **общее недоразвитие речи (ОНР)**.

Это сложный дефект, который требует коррекции со стороны логопедов, родителей и воспитателей.

Современный ребенок к 4,5-5 годам должен овладеть всей системой родного языка: говорить связно, полно излагать свои мысли, легко строя развернутые предложения; без труда пересказывать сказки и рассказы. Такой малыш правильно произносит все звуки, легко произносит многосложные слова (см. схему Гвоздева «Норма речевого развития ребенка»)

ОНР может быть выражено в разной степени: от полной невозможности соединять слова в фразы или от произнесения вместо слов отдельных звукоподражательных комплексов (му-му, би-би). В любом случае нарушение касается **всех компонентов языковой системы:**

ФОНЕТИКА – нарушено:

- восприятие и различение звуков на слух, особенно сходных по артикуляции и близких по звучанию (с-ш, з-ж, п-б и т.д.);
- слов близких по звучанию, но разных по смыслу (мишка-миска, коза-коса и т. д.); повторение за взрослыми сходных слов (Маша-Даша-каша).
- Искажают слоговую структуру и звуконаполняемость слов (фотография - атаграфия)



□ **ЛЕКСИКА** - трудности в назывании:

- частей предметов и объектов (сиденье, ствол, фундамент, затылок, виски и т. д.)
- глаголов, выражающих утонченность действий. Лакает, лижет, грызет, откусывает, жует – все выражает глаголом «ест»
- приставочных глаголов (подплыл, отплыл, приплыл и т.д.)
- антонимов (гладкий - шершавый и т. д.)
- относительных прилагательных (шерстяной, песчаный, земляничный и т. д.)



ГРАММАТИКА – чаще всего распространены ошибки:

- в употреблении предлогов (платок лежит кармане и т.д.)
- согласовании различных частей речи (подошел к два коня и т.д.)
- в построении предложений (шел Петя лес грибы собирать и т. д.)

В связной речи отражаются, естественно, все перечисленные особенности:

- развернутые смысловые высказывания детей с ОНР отличаются и отсутствием четкости, последовательностью изложения, отрывочностью;
- отсутствие ритма и чувства рифмы мешает заучиванию стихотворений.
- Для детей с ОНР характерна недостаточная сформированность процессов, тесно связанных с речевой деятельностью, а именно:
 - Нарушены внимание и память;
 - Нарушена пальцевая и артикуляционная моторика.
 - Недостаточно сформировано словесно-логическое мышление:
- Дети трудно восстанавливают порядок расположения даже четырех предметов после их перестановки, не замечают неточности в рисунках- шутках, не всегда выделяют слова по заданному признаку (хлопнуть в ладошки, если будет названа одежда и т. д.)
- Неточность или слабость подвижных органов артикуляции: языка, губ и т.д. Установлено, что связь движений пальцев и речи взаимообусловлена: пальцы малоподвижны – речь нечеткая, неточная. Такие дети с трудом держат правильно ложку, карандаш, не могут зашнуровать ботинки.
- испытывают затруднения при классификации предметов, обобщении явлений и признаков. Суждения и умозаключения отрывисты, логически не связаны между собой.
- В процессе общения между собой некоторые дети слишком подвижны, возбудимы, а иные наоборот, вялые, не проявляют ни к чему интереса. Есть дети агрессивные, либо ранимые, обидчивые.

Причинами ОНР являются:

- различные неблагоприятные воздействия как во внутриутробном развитии, так и во время родов (родовая травма, асфиксия); а также первые годы жизни могут привести ребенка к общему недоразвитию речи.

Среди причин вызывающих повреждение или недоразвития мозга, которые сказываются на недостаточность речевой деятельности, наиболее частыми являются:

- инфекции или интоксикации матери во время беременности;
- токсикозы;
- родовые травмы;
- асфиксия;
- несовместимость крови матери и плода по резус-фактору или групповой принадлежности крови;
- заболевания центральной нервной системы (нейроинфекции);
- травмы мозга в первые годы жизни ребенка.
- **Употребление алкоголя и никотина** во время беременности также может привести к нарушениям, одним из которых является ОНР.
- Большая роль в возникновении речевых нарушений принадлежит генетическим факторам, неблагоприятным условиям окружающей среды и воспитания.



Все эти нарушения, если их не исправить в детском возрасте, вызывают трудности общения с окружающими, а в дальнейшем влекут за собой определенные изменения личности в цепи развития: **ребенок – подросток – взрослый**. Ведут к возникновению у детей закомплексованности, мешая им учиться, и в полной мере раскрыть свои природные способности и интеллектуальные возможности.

Многолетняя практика показывает, что детей с такими нарушениями речи, при систематической работе с ними, можно вывести из этого состояния - воспитать гармонично развитые личности.