

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 157»

Консультация для родителей
«Как организовать домашние занятия с ребёнком»



Подготовила:
учитель-логопед
Костицына И.Г.

Ярославль, 26.04.2024 г.

Уважаемые папы и мамы ! Хочется надеяться, что вы услышали учителя-логопеда, который работает с вашим ребёнком, получили информацию о логопедическом заключении, которое есть у ребёнка, осознали необходимость комплексной коррекционной работы с вашим ребёнком , в которой должны принимать участие и вы.

Выши домашние занятия должны проводиться с ребёнком регулярно, ежедневно, не исключая выходные, и праздничные дни. Поводом для отмены домашних занятий может быть только болезнь ребёнка. При регулярных ежедневных занятиях удастся решить существующую проблему, добиться преодоления нарушения речевого развития, подготовить ребёнка к школьному обучению.

Домашние занятия не должны быть продолжительными. Найти полчаса для того, чтобы почитать, поиграть с ребёнком, выполнить все рекомендации логопеда, не так сложно, но просто необходимо. Помните о том, что существующая проблема не рассосётся сама собой, а будет расти вместе с ребёнком.

Вы, конечно же, слышали о том, как много сейчас детей с нарушениями письменной речи (дисграфией, дислексией). Давайте сделаем так, чтобы ваш ребёнок не пополнил ряды школьников с нарушениями письменной речи, которые не могут учиться без помощи логопеда.

В рабочие дни ваши домашние занятия будут проходить в вечернее время.



Дайте ребёнку немного отдохнуть. после ужина, а потом предложите посмотреть, что интересного есть в его папке, во что можно поиграть перед сном. Постарайтесь не использовать слова занятия, заниматься. Предлагайте ребёнку поиграть, прочитать, порисовать и т.п.

Если логопедом рекомендованы упражнения мимической, или артикуляционной гимнастики, их лучше делать с игрушками. Скажите: «Твой мишка хочет сделать гимнастику вместе с нами. Давай покажем ему, как нужно тянуть губы «хоботком, делать « улыбку» и т.п.

Артикуляционную и мимическую гимнастику следует делать. сидя с ребёнком перед зеркалом, чтобы он хорошо видел своё и ваше лицо. Его спина должна быть прямой, ноги должны стоять на полу, а руки лежать на коленях. Каждое упражнение нужно сделать, не менее пяти раз. После каждого выполнения предлагайте ребёнку отдохнуть, проглотить слюну.



Пальчиковую гимнастику делайте вместе с ребёнком, помогайте ему выполнять сложные движения, выразительно произносите текст. Выполнив упражнение несколько раз, ребёнок начнёт произносить текст вместе с вами.

Достаточно сложная для вас будет работа по автоматизации поставленных звуков, когда вы должны будете добиваться правильного произнесения сложного для ребёнка звука в словах, предложениях, потешках. Покажите ребёнку как вы произносите трудные слова. Предложите ему повторить за вами. Помните, что эта работа очень важна. Если вы будете каждый день закреплять все, чего удалось добиться логопеду в этот день, коррекция неправильного произношения будет более успешной и быстрой.



Помните, все ваши домашние занятия нужны не логопеду, а вашему ребёнку, у которого тяжелое нарушение речи. Ваша задача, как родителя, прийти на помощь ребёнку. Не отказывайте ему в этом.