**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад № 157»**

**Весёлые зимние каникулы**

**группа компенсирующей направленности № 8 (средний возраст)**

(разработка и проведение каникулярной недели).

**Период прведения:09.01.18 – 15.01.18 г.**

Разработали и провели:

Воспитатели: Е.В. Заякина

А.В. Мяснова

Учитель- дефектолог: Н.В. Сурикова

Учитель- логопед: О.П. Смирнова

Муз.руководитель: Л.А. Арлапова

**ВЕСЁЛЫЕ ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ.**

Помните в детстве это радостное возбуждение, когда, проснувшись, что вдруг обнаруживаешь вдруг с трепетом белым-бело и с нетерпением ждёшь наступления Нового года? Зима и для наших детей должна стать, незабываемым временем года, зная, что каждый зимней денёк в детском саду приготовил для дошколят много нового и интересного. Постарайтесь, чтобы ваши дети получали удовольствие от зимы.

Здоровье и радость детей, удовольствие от работы с ними, поиск новых нестандартных инновационных форм и решений, не шаблонность мышления – это то, что необходимо педагогам для организации «Зимних весёлых каникул дошколят».

Слово «каникулы» в переводе с латинского языка означает перерыв занятий в учебных заведениях. Такой отдых детям необходим, ведь жизнь детей в каникулярные дни должна быть совершенно не такой, как в другие времена,- немного загадочной, насыщенной необычным, сказочным, удивительным, но в тоже время, дети должны приобретать определённые знания. Зимние каникулы предусматривают разные иды игр, театрализованную деятельность, игры с элементами соревнования, коллективный труд и максимальное пребывание на свежем воздухе.

Во время каникул не проводятся традиционные учебные формы деятельности детей, за исключением музыкальных и физкультурных, но и они обогащаются игровым материалом и проводятся в разнообразных интересных формах.

Для того, чтобы отдых детей в каникулах был эффективным для ребёнка, мы заблаговременно готовимся к их проведению, заранее продумываем, определяем степень участия в них взрослых. Педагоги составляют примерный план мероприятия на каждый день каникулярной недели, при этом важно сочетать разные виды деятельности. Конечно разработка плана, также его реализация не должны носить строго регламентированный характер. При необходимости в план можно внести различные изменения и дополнения, которые зависят от ряда условий: состояния погоды, настроения самочувствия детей и многое другое, что иногда бывает трудно предвидеть заранее. Однако изменения должны быть педагогически целесообразными.

**План мероприятий «Весёлые зимние каникулы».**

**1.** Накопление информации и материалов по организации работы с детьми в зимний сезон.

**2.** Подбор зимних игр на свежем воздухе.

**3.** Планирование и организация работы на зимний каникулярный период в группе.

**4.** Организация новогодних конкурсов.

**5.** Оформление фото конкурса.

**6.** Выставка детских работ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Цель мероприятия** |
| 09.01.18 | Поэтические встречи.  «Зимушка Красавица». | Конкурс стихов о зиме и Новом годе. | Обучение детей артистичному и выразительному рассказыванию стихов для зрителей. |
| 10.01.18 | «Новогодняя карусель». | Просмотр новогодних мультфильмов. | Обогащение представлений детей посредством русского фольклора, закрепление знаний детей о новогодних персонажах. |
| 11.01.18 | «Музыкальный салон». | Прослушивание муз. произведений  В.Вейлин «Дед Мороз»,  Р.Шуман «Дед Мороз»,  С.Прокофьев «Утро». | Развивать у детей интерес к музыке, желание слушать и понимать её. Вызывать умение чувствовать характер музыки, высказывать свои впечатления о прослушанном. |
| 12.01.18 | 1. «Галерея зимних сказок».  2. «Новый год – семейный праздник». | 1.Зарисовки прослушанного произведения.  2.Организация фотовыставки и беседа о семейных праздниках. | 1.Развивать умение чувствовать характер музыки и выражать их по средством рисования.  2.Развитие связанной речи и умения составлять короткие рассказы о семейных традициях. |
| 15.01.18 | «В гостях у сказки». | Показ детьми группы сказки «Заюшкина избушка». | Развивать у детей монологическую речь, учить детей жестами и речью представлять своих персонажей. |

**Форма проведения.**

Регламентированные и не регламентированные виды деятельности в режиме дня.

**Ожидаемые результаты:**

\* Оптимальный уровень занятости детей в каникулярный период.

**\*** Позитивное развитие отношений в детском коллективе.

**\*** Творческое коммукативное развитие воспитанников.

**\*** Создание оригинальной активизирующей предметной среды в группе.

**\***Вовлечение родителей в образовательную деятельность детского сада.

**\*** Укрепление заинтересованности родителей в творческом развитии

Детей и сотрудничестве с детским содом.