

Рекомендации тифлопедагога для родителей по теме «ОВОЩИ, ФРУКТЫ»

На занятиях ребята познакомились с овощами (лук, помидор, картофель, огурец, морковь, капуста, перец, свёкла, репа, кабачок) и фруктами (яблоко, груша, банан, лимон, слива, апельсин, персик). У детей формировали представления о том, что овощи растут в огороде на грядках, а фрукты – в саду на деревьях, о том, какую они имеют форму, цвет, величину, вкус, запах, знакомили с особенностями поверхности каждого овоща и фрукта, мягкие они или твёрдые, сочные, хрустящие, с тем, что находится внутри некоторых овощей и фруктов, как можно и лучше употреблять их в пищу. Ребята учились составлять описательные рассказы-загадки об овощах и фруктах, узнавать их на ощупь, по запаху, по вкусу, по словесному описанию.

Рассмотрите со своим ребёнком каждый, из перечисленных выше овощей и фруктов. Взяв в руки каждый овощ или фрукт, определить его форму (*важно иметь в виду, что овощи и фрукты – это объёмные предметы, поэтому соотносить по форме их нужно с объёмными телами – шаром, конусом или предметами, похожими по форме, например, огурец по форме похож на вытянутое яйцо*), цвет; проведя поглаживающим движением по овощу или фрукту, определить, какова его поверхность – гладкая, шероховатая, пупырчатая, ребристая; попробовать сжать овощ или фрукт – твёрдый он или мягкий, можно ли его раздавить. Попробовать на вкус, определить сочный ли, хрустящий понюхать. Разрезать и посмотреть, какой овощ или фрукт внутри, если в нём семена или косточка. Вместе с ребёнком приготовить какие-либо блюда из овощей, сварить компот или варенье из фруктов.

Все эти знания необходимо закреплять, уточнять и расширять. И в этом вы можете помочь своим детям, используя приведённые ниже рекомендации в виде игр и упражнений.

«Узнай по описанию»

Перед ребёнком необходимо разложить овощи или фрукты (можно то и другое). Сначала ведущим должен быть взрослый. Он описывает какой-либо овощ или фрукт, а ребёнок должен догадаться, о каком именно идёт речь. Далее, роли меняются, теперь ведущим становится ребёнок. Он описывает по алгоритму овощ или фрукт, а взрослый должен определить, о чём идёт речь.



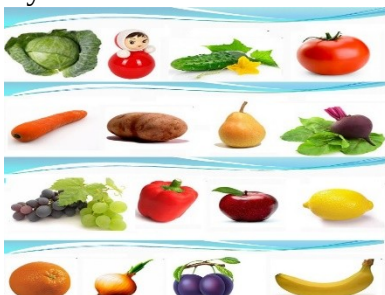
- это овощ или фрукт (ягода)
- растёт на дереве (кусте) или на грядке (в земле или на земле)
- какую имеет форму
- что находится внутри (косточка или семена)
- твёрдый или мягкий
- какая поверхность (гладкая, шероховатая, ребристая, пупырчатая, бархатная); есть ли кожура
- какого цвета
- какой имеет вкус, как можно употреблять в пищу

Пример описательного рассказа о персике:

(Персик) Это фрукт, он растёт на дереве. По форме похож на шар, на боку – ложбинка. Внутри у него есть большая косточка. Если спелый сжать, то его можно раздавить, он мягкий и сочный. Поверхность у него бархатная. Спелый может быть оранжево-красно-желтые и этот цвет называют персиковым. Имеет кисло-сладкий вкус.

«Что лишнее?»

На столе раскладываются 4 предмета (овощи или фрукты, или овощи и фрукты вместе), один предмет должен чем-то отличаться от всех остальных. Задача ребёнка определить и объяснить, что лишнее и почему он так считает.

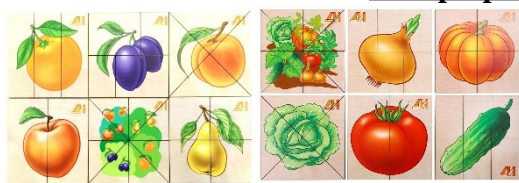


Например:

Неваляшка игрушка, а помидор, огурец, капуста овощи.

Груша-фрукт, а картошка, морковь, свёкла- овощи.

«Собери разрезную картинку»



Картинки с изображениями овощей и фруктов наклеить на плотный картон, разрезать на несколько частей. Задача ребёнка собрать из частей целую картинку.

«Лабиринт «Что растёт на грядке, что на дереве?»»

Ребёнку нужно проследить глазами линии от каждого овоща и фрукта до дерева или грядки и найти ошибки. Также можно самого соединить линиями овощи с грядкой, а фрукты с деревом. Если прослеживание линий только глазами даётся в начальном этапе пользоваться указкой, пальцем.



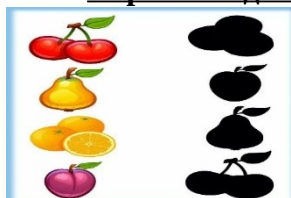
проследить глазками линии от каждого овоща и или грядки и найти ошибки. Также можно самого соединить линиями овощи с грядкой, а фрукты с деревом. Если прослеживание линий только глазами даётся в начальном этапе пользоваться указкой, пальцем.

«Овощи – фрукты»



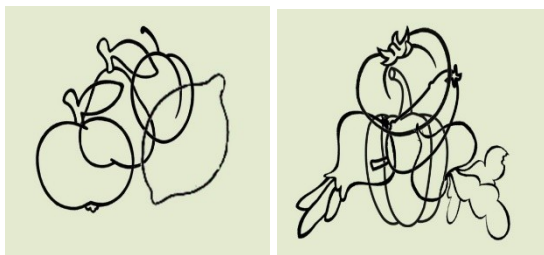
Предложите ребёнку обвести карандашом фрукты, синим – овощи. Затем попросите назвать сначала все овощи. Затем все фрукты.

Игра «Найди пару»



Задача ребёнка соединить овощ(фрукт) с его тенью.

Игра «Найди овощи и фрукты»



Ребёнку нужно назвать, какие овощи или фрукты «спрятались» на картинке, и обвести по контуру (не сходя с линии) каждый овощ и фрукт карандашом или спиртовым маркером соответствующего цвета.

Игра «Что в корзинке»



Ребёнку надо соединить овощи по краям картинки с теми, что лежат в корзине. Затем рассказать какие овощи хозяйка положила в корзину

Загадки

На первый взгляд кажется, что загадка - это не более, чем развлечение, но это совсем не так. Для разгадки ребенку необходимо проявить сообразительность, нестандартное мышление, терпение и логику, а ведь эти качества очень важны для его развития. Благодаря загадкам ребенок приучается логически мыслить, анализировать и делать выводы, выделять наиболее существенные признаки предмета.

Тематика загадок очень разнообразна, а значит, они помогают ребенку узнать больше об окружающем его мире.

Ответы на многие загадки кажутся смешными и неожиданными, а значит, развивают чувство юмора ребенка, приучают его мыслить творчески и нестандартно. Кроме того, разгадав некоторое количество загадок, любой ребенок, как правило, начинает сочинять свои собственные загадки, развивая фантазию и воображение. Поэтому, если вы хотите, чтобы ваш ребёнок рос любознательным и активным, ни в коем случае не пренебрегайте загадками - ведь это одно из лучших средств развития для ребенка. Начинать с самых простых загадок, постепенно усложняя их, и вы увидите, как ваш ребёнок начинает интересоваться самыми различными вещами, задавать вопросы и фантазировать.

С оранжевой кожей, На мячик похожий, Но в центре не пусто, А сочно и вкусно. (апельсин)	Само с кулачок, Красный бочок. Тронешь пальцем - гладко, А откусишь - сладко. (яблоко)
Лето целое старалась - Одевалась, одевалась... А как осень подошла, Нам одёжки отдала. Сотню одежонок Сложили мы в бочонок. (капуста)	Вверху зелено, внизу красно, В землю вросла. Над землёй трава, Под землёй алая голова. (свёкла)
Растут на грядке Зелёные ветки, А на них Красные и круглые детки. (помидоры)	Этот овощ всякий раз Заставляет плакать нас. В грядке земляной сидит, Свои перья вверх растит. (лук)
Расту в земле на грядке я, Рыжая, длинная, ребристая и сладкая. (морковь) Сидит девица в темнице, а коса на улице. (морковь)	Маленький, горький Луку брат. Взрастает он в земле, Убирается к зиме. Головой на лук похож. Если только пожуёшь Даже маленькую дольку - Будет пахнуть очень долго (чеснок)
В садочке есть плод, Он сладок, как мёд, Румян, как калач, Но не круглый, как мяч, - Он под самой ножкой Вытянут немножко. (груша)	Снесли птички Синенькие яички, Развесили по дереву: Скорлупа мякоть, Белок сладенький, А желток костяной. (слива)
Яркие фонарики на кустах висят, Словно здесь проходит праздничный парад. Зеленые, красные, желтые плоды, Кто они такие, узнаешь их ты? (болгарский перец)	Зеленые овощи на ветвях висят, Угостить нас овощи свежестью хотят, Ах, какие сочные, прохладные на вкус, Ешь их – раздается аппетитный хруст. (огурцы)

Лепка из теста, пластилина



Также ребята очень любят играть с вылепленными из затвердевающего пластилина или солёного теста раскрашенными фигурками овощей и фруктов. В фигурках фруктов можно сделать либо петельки сверху, либо крючочки, которые позволят вешать их на веточки «дерева». Дерево можно сделать из ветки, обрезав тонкие и острые концы веточек, чтобы ребёнок не повредил глаза. Грядку можно сделать из коробки, насыпав в неё песок.

Учитель-дефектолог Комарова И.И.