

Консультация для родителей "Детям о космосе"



Еще с древних времен люди обращали свой взор к небу. Делая первые шаги по земле человек ощущал свою зависимость от неба. Наши предки хорошо знали и разбирались в повадках неба. Для него небо всегда было живым, многообразно себя проявляющим. И вот эту любовь и знание неба мы воспитываем дошкольников. Наверное, каждый из вас, взрослых, также как и ваши дети, любите смотреть на звезды. Кто-то просто восхищается их красотой, кто-то о чем-то мечтает, кто-то хочет разгадать загадки, которые таит в себе космос.

В начале шестидесятых годов прошлого века не было в мире более популярных собак, чем простые дворняжки **Белка** и **Стрелка**. Им впервые удалось летать больше суток вокруг планеты в настоящем космическом корабле, и при этом вернуться домой целыми и невредимыми!



Теперь такого ожидания запуска ракеты в космос уже нет, новые достижения проходят мимо нас, а дети совсем перестали играть в космонавтов, тем более мечтать о профессии космонавта. Да и вообще, многие ли из них знают об этом? Наша с вами задача, уважаемые, родители, рассказать детям, что такое Вселенная и космос, из чего состоит Солнечная система, познакомить с космическими телами. А начинать знакомство нужно с простых рассказов в хорошей книге. Нужны доходчивые рассказы о планетах и звездах, о том, что наша Земля – это огромный шар, на котором нашлось место и рекам, и горам, и лесам, и пустыням, и конечно всем нам, его жителям. Рассказать о полете человека в космос, о пришельцах и интересных явлениях в нашей жизни, связанных с пространством за пределами нашей планеты.



Итак, первым космонавтом, который поднялся в небо – был Юрий Гагарин. И случилось это 12 апреля 1961 года. С тех пор мы каждый год в этот день отмечаем День космонавтики. А как же он улетел в космос? Полетел Юрий Гагарин в космос на ракете. Давайте покажем детям на простом примере, как летит ракета в космос.

ВАЖНО!

Надуйте воздушный шарик и зажмите отверстие пальцами. А потом разожмите пальцы и ваш шарик резко вырвется вверх. Это происходит потому, что воздух выходит из шара. А когда воздух закончится, то шарик упадет. Наш шар летел как ракета – он двигался вперед, пока в нем был воздух.

Вот примерно по-такому принципу и ракета летит в космос. Только вместо воздуха у нее горючее. При горении горючее превращается в газ и вырывается назад пламенем.



Ракету делают из нескольких частей, которые называются ступенями и в каждой ступени есть свой бак с горючим.

В первой ступени закончилось топливо- она отпадает и тут же включается двигатель второй ступени и несет ракету еще быстрее и еще выше. Так до космоса добирается только третья ступень – самая маленькая и легкая. Она и выводит на орбиту кабину с космонавтом.



А после Юрия Гагарина в космос летали сотни космонавтов. А в 1965 году Алексей Леонов впервые вышел из ракеты в открытый космос. Одетый в скафандр он несколько минут висел рядом с кораблем в пустом пространстве.

Наверно, многие детишки уже знают кто такой робот. Так вот, в космосе часто работают роботы.

Только похожи они не на человечков, а на загадочные металлические машины, опутанные проводами и датчиками.

Такие роботы помогают людям исследовать планеты. Например, роботы смогли взять с Луны горсть земли и доставить ее на Землю для исследования.



Вскоре на Луну были запущены роботы-луноходы, которые ездили по поверхности Луны и передавали данные на Землю.

А сейчас вокруг нашей Земли летают сотни роботов-спутников. Они передают на землю информацию о погоде, следят за движением судов в океане.

Все ребята любят смотреть телевизор и болтать по телефону. А ведь это именно спутники передают наши телефонные разговоры и передачи телевидения. Как?

Вы можете увидеть на крышах домов огромные тарелки- это антенны, которые принимают сигналы со спутника и передают их в аппарат и в телевизор.

Покажите детям мультфильмы о космосе

https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=4c4b446b676d02729cfff1514759814c Детям о космосе

<http://www.youtube.com/watch?v=-bzhJPoLud0> Космос для детей

<http://www.youtube.com/watch?v=wCqLDIugYbM> Всё о звёздах и планетах

Для закрепления знаний ребёнка выполните с ним следующие задания.

Зрительная гимнастика «Космос»

Ребёнок следит глазами за игрушкой(картинкой) которую в соответствии со словами двигает взрослый. (расстояние до игрушки не менее 2 метров).

Я хочу стать космонавтом!	(смотрим на картинку перед собой)
Надеваю я скафандр	(следим за картинкой, движения глазами вверх- вниз))
Полечу я на ракете	(следим за картинкой, движения глазами в право-лево)
И открою все планеты	(сделать большой круг глазами)

Дупражнение «Узнай и назови»

Цель: формировать элементарных знаний о космосе, солнце и луне.



Детям предлагают рассмотреть картинки о космосе показать солнце и луну, ракеты, планеты, спутники и т.д.

Игра «Построй ракету»

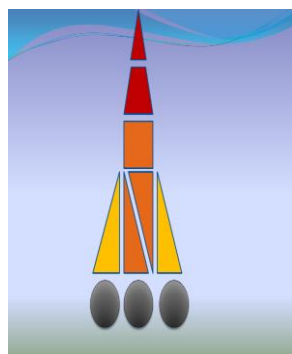
Цель. Продолжать учить детей узнавать

и называть геометрические фигуры.

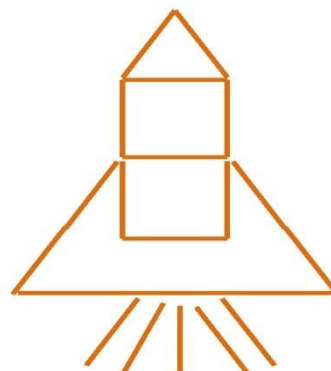
С Земли взлетает в облака

Как серебристая стрела. Летит к другим планетам

Стремительно ...(ракета)



Детям предлагают нарисованную на листе картинку. Ребёнок по схеме должен выложить ракету. Все фигуры вырезают из картона или цветной бумаги. Полоска можно заменить спичками, ватными палочками.



Можно предложить детям самим придумать ракету.

Дидактическое задание «Полёт»



Цель. Развитие прослеживающей функции глаз.

Ребенок должен сначала показать ракету на рисунке, а затем показать дорогу к планете

Дидактическое задание «Узнай космонавта».

Цель : развитие зрительной памяти. Логического мышления.

Ход : Космонавты отправились в полёт. Узнай кто летит в ракете.

Funny Astronauts space travellers set



Дупражнение «Нарисуй с помощью трафарета геометрических фигур солнце и луну, ракету, инопланетянина »

Цель: продолжать учить рисовать по внутреннему трафарету;

Из картона с помощью ножниц взрослый вырезает внутренний или внешний трафарет. Ребёнок должен его обвести и раскрасить.

Д/игра «Разрезные картинки»

Цель: продолжать учить складывать целое изображение из 6 частей по образцу;



Составила : учитель- дефектолог Комарова И.И.