

Консультация для родителей
«Как научить ребенка с нарушением зрения ориентироваться в
пространстве»

Подготовила учитель-дефектолог: Е.А. Иванова



Овладение ориентировкой в пространстве ребёнком с нарушением зрения – процесс сложный и длительный, требующий от родителей настойчивости и терпения и, конечно же, огромного желания помочь своему малышу адаптироваться к условиям жизни.

Возможности такого ребёнка значительно ограничены из-за плохого зрения. Этим объясняется низкий уровень социальной адаптации маленького человека, сложности контакта с окружающим миром. Самостоятельная ориентировка

требует сформированности у него такого двигательного акта, как ходьба. Прежде всего, чтобы ребёнок мог уверенно ходить без помощи взрослого, сохранял равновесие и не спотыкался, необходимо обращать внимание на постановку стоп, координацию рук и ног, положение корпуса при ходьбе, на походку.

Обучение пространственной ориентировке дошкольников должно идти поэтапно.

Ребёнка от 1 года до 2 лет надо научить узнавать предметы ближайшего окружения. В этот период родителям необходимо давать информацию о нём самом.

Занимаясь с ребёнком 2-3 лет, обращайте внимание на цвет окружающих предметов, форму и величину. Ребёнка этого возраста научите ориентироваться на собственном теле – называть части своего тела.

В возрасте 3-4 лет малыша необходимо учить различать и называть правую и левую руки, ноги, верхнюю и нижнюю, переднюю и заднюю части тела. Обращаю внимание родителей на то, что в их словаре не должно быть неточных слов: «та, эта» (вместо «правая, левая»), «там, тут, туда» (вместо «справа, слева, направо»). В тоже время непременно надо научить ребёнка правильно подниматься и спускаться по лестнице.

Уже в возрасте 4-5 лет настало время учить ориентироваться с помощью остаточного зрения, слуха, осязания (руками-ногами), обоняния. Учить располагать и находить предметы по словесным указаниям.

Дошкольника 5-6-летнего возраста обязательно надо учить ориентироваться не только в своей квартире, но и на улице. Познакомьте его с правилами поведения на улице и в общественных местах.



Плохо видящего ребёнка 6- 7 лет полагается научить ориентироваться с помощью схем пространства и планов пути.

Если старший дошкольник с патологией зрения плохо ориентируется в пространстве, советую начать заниматься с ним по предложенной методике с самого начала, с того, чему обучают ребёнка двух-трёх лет, чтобы понять, где было упущение. Прежде чем требовать от него самостоятельных ответов на ваши вопросы, надлежит делать всё вместе с ним.

Не советую успокаиваться на достигнутом! Продолжайте постоянно развивать и закреплять умение ориентироваться на собственном теле, в своей квартире, во дворе, на ближайших улицах города, используя при этом остаточное зрение, слух, обоняние двигательльно-тактильную чувствительность.