

Музыкальные загадки



“Детство так же невозможно без музыки, как невозможно без игры, без сказки”.

В.А. Сухомлинский.

Музыка дарит и родителям, и детям радость совместного творчества, насыщает жизнь яркими впечатлениями. Не обязательно иметь музыкальное образование, чтобы регулярно отправляться с вашим малышом в удивительный мир гармонии звуков. Один из видов совместного творчества с детьми являются музыкальные загадки.

Загадки очень полезны для детей: они развивают воображение, смекалку, расширяют представления об окружающем мире. Попробуйте загадывать их с помощью музыкальных инструментов и игрушек. Используйте те же приемы игры, что и при озвучивании сказок и стихов: глиссандо по пластинкам металлофона может изображать и ручеек, и ливень, и солнечные лучики; удары по пластинкам металлофона или по треугольнику — часы, капли дождя, сверкание снежинок; встряхивания погремушки, маракаса — шум листвы, дождя, метель и т. д.

Загадывать можно по очереди — сначала взрослый, потом ребенок. Очень нравятся детям игры с музыкальными инструментами, например: «Угадай, на чем играю», «Музыкальное эхо». Для них, кроме набора музыкальных инструментов и игрушек, понадобится ширма.

«Угадай, на чем играю». Взрослый за ширмой играет на каком-либо инструменте, а ребенок отгадывает его. Для можно также заготовить соответствующие картинки и дополнительный набор музыкальных инструментов.

“Музыкальное эхо”. Ребенок повторяет сыгранные звуки в заданном ритме. Сначала ритм должен быть самым простым, например: два коротких звука, один долгий; четыре коротких звука и один долгий; долгий звук, два коротких и один долгий. Повторять ритм ребенку следует на каком-то одном инструменте, но лучше на том же, на котором играл взрослый.

Эти игры могут быть переведены в разряд настольных, по типу лото. Для этого заготовьте большие карточки, разбитые на клетки, в которых изображены музыкальные инструменты, которые будут использоваться, и маленькие карточки с их



на
ответов

изображениями. Когда прозвучит какой-либо инструмент, ребенку следует выбрать нужную карточку и положить ее на клетку с изображением звучащего инструмента, желательно предварительно повторив заданный ритм. Играть можно несколькими участниками. Побеждает тот, кто быстрее правильно заполнит все клетки. Так же можно играть в развивающие музыкальные игры.

«Не опоздай»

Ход игры: Дети встают в круг и под музыку делают по очереди следующие движения: 1-й – приседает, 2-й – хлопает в ладоши и т.д. Кто ошибается, тот выходит из круга. Побеждает один оставшийся ребенок.

«Кто быстрее?»

Ход игры: Все играющие встают в круг. На полу в центре круга лежат любые предметы (*погремушки, бубен, игрушки и т.п.*), на 1-2 предмета меньше, чем играющих. С началом музыки все начинают танцевать, с окончанием музыки играющие должны взять предмет, кому предмет не достался, выходит из игры. Побеждает самый ловкий.

«Угадай звук»

Ход игры: Играющие сидят за столом, ведущий (*взрослый*) за ширмой издает звуки различными предметами (*музыкальными и немзыкальными*), играющие по очереди отгадывают звуки. Угадавшему дается фант. Выигрывает тот, у кого окажется больше фантов.

Примеры немзыкальных звуков: шуршание газеты, фантика от конфеты, лязг ключей, звон будильника, стук о стеклянный стакан, стук о металлическую крышку и т.д.

Примеры музыкальных звуков: набор детских музыкальных игрушек (*дудочки, бубны, барабаны, металлофон, ксилофон*), механические музыкальные игрушки (*шарманки, пианино*), синтезатор и т.д.



Желаю успеха!

С уважением музыкальный руководитель

Наталья Вячеславовна Баранова