

Песочная терапия в работе с детьми с нарушением зрения

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребёнок дошкольник.



Китайская пословица гласит:

«Расскажи – я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать, и я пойму».

Ребёнок усваивает всё прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.

Игры с песком влияют на развитие воображения и творческих способностей детей. На «песочном полигоне» можно дать волю буйной фантазии.

Игры с песком позитивно влияют на эмоциональное состояние ребёнка, способны стабилизировать его эмоциональное самочувствие. Песок как бы «заземляет» негативную энергию.

Какие задачи решаются, играя с детьми с разными видами песка:

1. Развивать интерес к творческой деятельности.
2. Развивать точность направления движения руки, размаха рисовального и формообразующего движения рук.
3. Закреплять умение лепить предметы разными способами лепки: пластическим, конструктивным, комбинированным; сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми.



Игры с песком способствует развитию мелкой моторики, зрительной и кинестетической памяти, а это всё напрямую связано с развитием речи, мышления, внимания, наблюдательности, памяти.

Ребёнку нравится играть с песком, погружать в него руки, создавать рисунок, стирать его и создавать новый. Такой процесс помогает снять напряжение, избавиться от страхов, душевных переживаний.

Песок – это хороший медитативно-расслабляющий материал, который неплохо гармонизирует состояние ребёнка.

Начинать ознакомление с песком, лучше с игр на прикосновение с поверхностью песка: «Здравствуй, песочек!», «Отпечатки рук» (какой рукой сделан отпечаток?), «Необыкновенные следы», «Играем на пианино», «Что ты чувствуешь – расскажи», «Лабиринты».

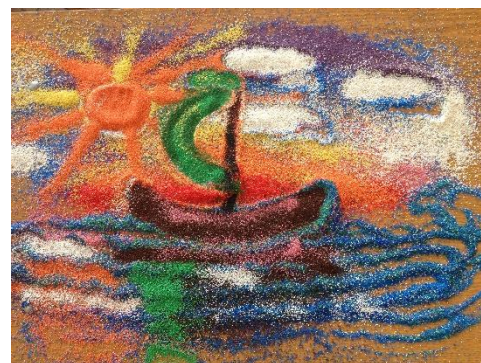
Рисование на песке – «песочная анимация» помогает развить внутреннюю свободу и почувствовать ощущение творчества, способствует развитию мелкой моторики и координации движений.



Играя с песком дети учатся размаху рисовального движения от большего к меньшему и наоборот, формируя умения многократного повторения круговых рисовальных движений.

Работая с «живым песком», можно развивать тактильную чувствительность как основу «ручного интеллекта», моторику рук, воображение, самостоятельность. Для этого можно использовать разные формочки, скалочки, мелкие игрушки, палочки, пуговицы (для оттисков). Можно использовать такие игры, как: «Я пеку, пеку», «Моя башенка», «Найди и угадай, кого я спрятал?» и др.

Для аппликации цветным песком можно использовать готовые цветные картинки. Постепенно снимая бумагу, ребёнок насыпает клейкое место песком нужного цвета, получая красивую картинку, которой можно украсить группу или кому-нибудь подарить.



Игры с песком положительно влияют на развитие воображения и творческих способностей детей. Играя с песком, ребёнок приобретает навык общения, социализируется. Развиваются все познавательные функции: восприятие, внимание, память, мышление, речь, моторика.

Подготовила: учитель-дефектолог Чистякова А.А.

