

«Произношение у детей трехлетнего возраста»

Ребенок 3-х лет уже в значительной мере овладевает речью, но речь еще не достаточно чиста по звучанию. Наиболее характерный речевой недостаток для детей этого возраста – смягченность речи: «лзетька» (ложечка), «сюмоцка» (сумочка). Многие трехлетние дети не произносят шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ, заменяя их свистящими: «сюба» (шуба), «сяпка» (шапка). Часто произносят Р и Л, заменяя их другими звуками: «юка», «лука» (вместо «рука»), «вампа», «ямпа» (вместо «лампа»). Отмечается замена заднеязычных звуков переднеязычными: К→Т, Г→Д («торова» вместо «корова», «дульт» вместо «гулять»), а так же оглушение звонких звуков («шук» вместо «жук»).

Произнесение слов в этом возрасте тоже имеет особенности. Малыш один и тот же звук в одном сочетании слов произносит, а в другом искажает, либо совсем пропускает. Например, легко произносит Р в сочетании с гласными звуками (рука, роза), и не проговаривает в сочетании с согласными (тамвай – трамвай, клыша – крыша). В русском языке малышам с трудом дается произношение двух – трех рядом стоящих согласных звуков, и, как правило, один из этих звуков или пропускается, или искажается, хотя изолированно ребенок эти звуки произносит правильно. Часто в слове один звук, обычно более трудный, заменяется, другим.

Иногда эти замены не связаны с трудностью произношения звука: просто один звук уподобляется другому, потому, что ребенок быстрее уловил его и запомнил. Очень часто дети делают перестановку звуков и слогов в словах: «клювка» (клюква), «аплесин» (апельсин).

Таково в общих чертах произношение младших дошкольников.



