

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад №157»**

Консультация для родителей

Тема: **«Логопедическая помощь  
в детском саду»**

Подготовила:

Учитель – логопед Болотова И.М.

Первая квалификационная категория

Ярославль

30.06.2022г.

## ***Как организована логопедическая помощь в дошкольных учреждениях?***

Логопедическая помощь в детском саду предоставляется детям на основании заключения ПМПК или ППк. Учитель-логопед со всеми участниками образовательного процесса обеспечивает единое коррекционно-развивающее пространство.

### **Какое логопедическое заключение могут поставить ребенку?**

- Нарушение произношения отдельных звуков у детей дислалией, дизартрией или стертой формой дизартрии) – фонетическое недоразвитие речи
- Фонетико-фонематическое фонетическое недоразвитие речи у детей дислалией, дизартрией или стертой формой дизартрии.
- Общее недоразвитие речи третьего уровня с дизартрией или стертой формой дизартрии, или общее недоразвитие речи четвертого уровня (чаще лексико-грамматическое недоразвитие речи).

### **В каком режиме проходят логопедические занятия?**

Подгрупповые занятия – 1 раз в неделю, индивидуальные занятия – 2 или 3 раза в неделю. Наилучший результат, конечно же, дают индивидуальные занятия.

Как часто проводятся с вашим ребенком индивидуальные занятия и их продолжительность определяет логопед в зависимости и степени выраженности речевого нарушения, возраста малыша и его психофизических особенностей. В основном индивидуальные занятия длятся от 10 до 30 минут.

В первую половину дня учитель-логопед проводит подгрупповые и индивидуальные занятия. Во второй половине дня - индивидуальные занятия и консультации для родителей.

Так как логопедическая помощь требуется большому количеству детей с разными видами речевых нарушений, то сроки работы с разными детьми могут сильно различаться. Заканчивается логопедическая работа по мере исправления речевого нарушения ребенка.

В одиночку решить задачу полной коррекции речи детей учителю-логопеду очень тяжело. Поэтому он тесно взаимодействует с родителями и специалистами детского сада.

Для успешного исправления речи детей просто необходима помощь родителей! Родители выполняют все рекомендации учителя-логопеда, регулярно консультируются со специалистом, выполняют домашние задания, которые выдаются один раз в неделю. И, конечно, контролируют речь малыша.

