

**Консультация для родителей  
«КУЛЬТУРА РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА»**



Подготовила:  
Учитель-логопед  
И.М. Болотова

г. Ярославль  
23.03.2023 г.

*«Достоинство речи – быть яркой и не быть низкой».*  
*Аристотель*

**Культура речи** – это уровень общего развития человека, это выражение его духовной культуры. **Культура речи** предполагает наличие грамотности, соблюдение общепринятых языковых норм, определенной лексики, фонетики и стилистики. **Культурная речь** – это не только правильная, но и богатая, лексически разнообразная.

**Культура речевого общения** - это такой выбор, такая организация языковых средств, которые в определённой ситуации общения при соблюдении современных языковых норм этики позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных задач.

**Культура речевого общения дошкольника** – выполнение ребёнком норм и правил общения с взрослыми и сверстниками, основанные на уважении, доброжелательности, с использованием соответствующего словарного запаса и форм обращений, а так же вежливое поведение в общественных местах, быту.

### **Советы практического характера,**

#### **направленные на формирование речевой культуры детей Е.И. Тихеевой**

Кроме того, что развитие речи дошкольников является одним из главных направлений работы с дошкольниками в детском саду, большое значение имеет то, какую речь слышит ребенок дома. Поэтому одним из направлений работы по развитию речи является работа с родителями. Елена Ивановна Тихеева большую роль в развитии речи дошкольников отводила родителям.

1. Родители, педагоги непременно должны заботиться о том, чтобы на первых же порах жизни детей они слышали речь безукоризненно правильную, ясную, логически последовательную и по содержанию для них доступную. Следует избегать трудных и непонятных слов и выражений, но нельзя и подделываться под детский лепет.

2. Говорить с детьми необходимо непременно медленно, отчетливо и громко, так как медленная громкая речь имеет огромное значение в деле развития ассоциаций, в возбуждении яркой зрительной восприимчивости. Тогда можно рассчитывать, что речь, обращенная к детям, проникнет в их сознание в полном объеме отражаемых ею

представлений, слово и представление не разъединятся, слово не превратится в пустой, лишенный внутреннего содержания звук.

3. В качестве значимого средства развития речи детей необходимо использовать постоянную речевую практику: чтение вслух, устные рассказы и беседы с ребенком. Если вы хотите усмирить детей, привлечь их внимание - обратитесь к ним с живой сказкой, живым образным рассказом. От сказки, образно и увлекательно рассказанной, от выразительно прочитанного рассказа или стихотворения, от простой, понятной песенки душа ребенка расцветает, становится восприимчивой к впечатлениям добра и красоты, крепнет и растет под благотворным воздействием родного слова.

4. Помимо чтения вслух важным средством речевого развития детей является организация бесед с ребенком. Ребенок, в сущности, всегда экспансивен, словоохотлив, если только ему приходится говорить о том, что его живо интересует. А потому, заботясь о развитии речи детей, говорите с ними о том, что им дорого и близко, о том, что они сами пережили, испытали, видели, любили.

#### **Рекомендации по формированию речевой культуры в воспитании детей**

1. Соблюдать правильность и чистоту собственной речи, следовать традициям русского речевого этикета, знать и любить родной язык.

2. Постоянно беседовать с детьми, называя им окружающие предметы, описывать природные явления, передавая лексическое богатство языка.

3. Говорить медленно, отчетливо и громко, добиваясь того, чтобы дети понимали смысл высказывания.

4. Обязательно учить отличать доброе высказывание от дурного.

5. Как можно больше читать вслух литературные произведения и народные сказки, приучить к тому, чтобы книга являлась для детей источником знаний и добрым собеседником.

Безусловно, эти рекомендации должны стать традициями воспитания. Подобные традиции не только могут помочь в формировании положительно окрашенной речевой культуры ребенка, но и научат маленького человека, только вступающего в жизнь, бережно относиться к слову, понимая заложенную в нем силу разрушения и силу созидания.