

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад №157»

Консультация для родителей

Тема: **«Как стимулировать развитие речи ребенка раннего  
дошкольного возраста»**

Подготовила:  
Учитель – логопед  
Болотова И.М.

г. Ярославль,  
декабрь, 2020 г.

В период раннего дошкольного возраста очень важно воспитывать у ребенка потребность в общении, внимание к речи окружающих, память на слова, умение воспроизводить звуки и слова по подражанию. Это будет способствовать развитию органов артикуляционного аппарата и фонематического слуха.

Сначала, ребенка второго года жизни, учат называть предмет, действия, учат показывать названное, подражать звукам, говорить простые слова. Постепенно речь взрослого должна становиться более сложной, больше способствовать речевой активности самого ребенка.

С ребенком можно проводить занятия по развитию

- артикуляционной моторики
- речевого дыхания
- выразительности речи
- ритма, темпа и силы голоса



***Важно! При развитии речи у детей раннего возраста необходимо придерживаться определенных правил.***

### ***Правила, которых надо придерживаться в разговорах с детьми раннего дошкольного возраста***

1. Повторяйте сказанное вами. Постоянно повторяйте некоторые «ключевые» слова.
2. Говорите о том, что происходит здесь и теперь.
3. Говорите достаточно громко.
4. Следите за ясностью произношения.
5. Задавайте простые вопросы.
6. Поощряйте усилия малыша и не слишком часто исправляйте его ошибки.
7. Помогайте ребенку употреблять уже знакомые ему слова.
8. Сведите «сюсюкание» к минимуму, называйте предметы и живые объекты правильным, необлегченным словом (машина, собака, поезд).

### ***Развитие речевого дыхания***

Учить ребенка длительному выдоху, контролируя его силу и длительность. Для этого используются игры – упражнения такие как поддувание различных фигурок из папирусной бумаги (снежинки, листочка закрепленных на нитке), дутье на бумажные кораблики и пластмассовые игрушки в воде и катающиеся предметы на столе (катушки, карандаши).

### ***Развитие артикуляционной моторики***

Детей учат правильно артикулировать гласные звуки. Для этого используют картинки. Показывая малышам картинки вызывают движения по подражанию.

- Как Ляля плачет? - [а-а-а]
- Как гудит машина? - [у-у-у]
- Как медведь рычит? - [ы-ы-ы]
- Как мышка пищит? - [и-и-и]

В дальнейшем, предъявляют картинки детям для самостоятельного угадывания произношения того или иного звука.

### ***Развитие выразительности***

Малышей учат воспроизводить некоторые интонации, выражающие удивление (о-о! ух ты!), радость (ура!), неудовлетворение (фу!), огорчение (о-ой-ой, ой).

### ***Развитие ритма и темпа***

Малышам читают детские короткие и понятные для них стишки. Строки произносятся в определенном ритме. Параллельно взрослый демонстрирует кукол би-ба-бо, надевающих на руку. Малыши должны следить за движениями и говорить, когда палец двигается.

### ***Развитие силы голоса***

У детей развивают голос средней силы. Взрослым же при общении с детьми необходимо избегать крика