

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад №157»

Консультация для родителей

Тема: **"Как развивать связную речь ребенка в семье"**

Подготовила:

Учитель – логопед Болотова И.М.

Ярославль

Декабрь 2022г.

Одна из самых важных задач обучения дошкольников родному языку – развитие связной речи. Каждый ребенок должен уметь содержательно, грамотно, правильно, связно и последовательно излагать свои мысли. Это поможет ему преодолевать молчаливость и застенчивость, быть общительным, уверенным в своих силах. В то же время речь ребенка должна быть живой, непосредственной, выразительной. Какие игры и упражнения могут предложить ребенку родители?

Детям 5-7 лет можно предложить сравнить две игрушки (например, две куклы). Но прежде, чем сравнивать, ребенок должен внимательно рассмотреть обеих кукол: как они одеты, какие у них волосы, глаза, а затем уже отметить, чем они похожи и чем отличаются.

Взрослый может использовать такой прием: скажи, как я. У взрослого и ребенка одинаковые игрушки – мишки, но у взрослого большой коричневый, а у ребенка маленький черный. Взрослый говорит: *«У меня большой коричневый мишка»*; ребенок *«У меня мишка маленький, черный»*. Взрослый: *«У моего медведя уши круглые, пушистые»*; ребенок: *«У моего медведя уши тоже круглые, пушистые»*.

С пяти лет ребенок может для составления рассказа пользоваться небольшим планом: *«Сначала расскажи, как называется игрушка, какая она по цвету, величине, как с ней можно играть»*. Постепенно план можно усложнять, добавив такие вопросы, как *«Из какого материала сделана эта игрушка? Нравится ли она тебе?»*

Если совсем маленький ребенок учится только отгадывать загадки, то ребенок пяти-семи лет может уже сам составлять загадки на основе образца: *«Хитрая, рыжая, с длинной мордочкой и пушистым хвостом»*.

Когда ребенок научится составлять рассказы и загадки о предмете, можно переходить к составлению небольших сюжетных рассказов по набору игрушек, позволяющих наметить простую сюжетную линию. Для рассказа вначале надо отобрать 2-3 игрушки, чтобы ребенку было легче составить сюжет и включить в повествование всех действующих лиц,

подобрать слова к действиям, использовать прямую речь. Позднее количество игрушек можно увеличить. Например, предложить ребенку такой набор: девочка, грибок, корзина, елочка, ежик. Пусть он подумает, что может произойти с девочкой в лесу, кого она может встретить. Взрослый для образца сначала сам придумывает рассказ. А затем можно предложить это сделать ребенку. Пусть ребенок для начала просто повторит рассказ взрослого. Но постепенно следует переходить к составлению рассказа ребенком самостоятельно.

Ребенок уже может рассказать о событиях, свидетелем которых он был. Здесь могут тоже использоваться вспомогательные вопросы: **«Где ты был летом? С кем ты отдыхал? Что было интересного на море?»**. Ребенку можно предложить примерный план рассказывания.

После пяти лет, когда у ребенка появляется достаточно большой запас знаний об окружающем мире, он с удовольствием начинает придумывать, сочинять, проявляя творчество. Помочь ребенку в придумывании рассказов и историй можно разными способами:

- в название хорошо знакомой сказки добавить слово, обозначающее какой-либо предмет. Например: **«Волк, семеро козлят и компьютер»**, **«Мальчик-с-пальчик и паровоз»**.
- сюжет знакомой сказки переместить в другое время и пространство: **«Жили-были старик со старухой в наши дни»**, **«Красная Шапочка на необитаемом острове»**.
- предложить ребенку изменить концовку сказки, используя прием введения в сюжетное повествование какого-либо предмета, явления. Например: медвежата из сказки «Два жадных медвежонка» съедают таблетку от жадности.
- предложить заглянуть в прошлое или будущее сказочных героев.
- написать письмо своему любимому герою или автору сказки.
- сочинить разговор сказочных персонажей по телефону.

- придумать сказку, по опорным словам, например: ласточка, девочка, Бармалей.
- рассказать историю от лица любимого героя или предмета.
- описать одно и то же событие с разных точек зрения (например, от лица веселого и грустного человека).
- очень хорошо сделать альбом детских рассказов, дать ему интересное название, предложить ребенку нарисовать к каждому рассказу иллюстрации. Это будет толчком для развития детского творчества.

Обучение рассказыванию влияет на все стороны речевого развития дошкольника, особенно на его речевую подготовку к школе.

