

«Праздники и развлечения в детском саду — основа творчества и формирования интересов детей»

Консультация для родителей

*«Надо помочь ребёнку через искусство
глубже осознавать свои мысли и чувства,
яснее мыслить, глубже чувствовать...»*

Н. К. Крупская



Радостные, яркие впечатления детства часто остаются в памяти на всю жизнь. Их зрелищность и богатство могут согревать и украшать душу человека долгие годы.

Праздник в детском саду является значимой частью детской жизни. Как сделать так, чтобы дети жили в преддверии чего-то нового и интересного, чтобы совместная подготовка являлась увлекательной и познавательной деятельностью для детей, родителей и педагогов? Удачному проведению праздника в детском саду способствует хорошо продуманный сценарий. Он должен быть в меру насыщен зрелищами и выступлениями. Праздники должны быть яркими, интересными и веселыми, наполненными разнообразными видами деятельности, направленными как на развлечение, так и на развитие творчества детей.

Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие таких психических процессов как память, внимание, создание атмосферы для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию.

В любом празднике используются разнообразные виды искусств: литература, музыка, живопись, театр. Их использование помогает расширить кругозор, сформировать взгляды и нормы поведения ребенка, развить его творческие способности. В разнообразных видах деятельности проявляются наклонности, формируются определенные умения и навыки.

Большое удовольствие доставляют детям индивидуальные и групповые выступления. Они могут показать различные танцы, а с помощью грима даже застенчивые могут преобразиться, войти в образ любимого персонажа и принять активное участие в общем празднике!

Чтобы снизить утомляемость детей, нужна частая смена видов деятельности. Для этой цели используются игры, аттракционы и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Ни один детский праздник не обходится без подарков. Это заключительный этап. Сюрпризом могут быть: праздничный пирог, сладкие наборы, игрушки и т. д.

Виды праздников:

- народные и фольклорные: Капустные посиделки, Осенины, Кузьминки, Святки, Масленица, Зелёные святки и т. д. ;

- православные: Рождество Христово, Вербное воскресенье, Пасха, Троица, Покров и др. ;

- государственно-гражданские: Новый год, День защитника Отечества, День знаний, День Победы, День государственного флага и др. ;

- международные: День матери, День защиты детей, Международный женский день;

- бытовые и семейные: выпуск в школу, день рождения, день смеха, традиционные праздники в детском саду или группе.

Каждому педагогу хочется сделать жизнь ребенка в детском саду содержательной, активной, интересной, творческой. Мы стремимся найти пути эстетического, духовно-нравственного и художественного образования детей, ищем приёмы для развития индивидуальных творческих способностей. Этому может способствовать проведение народных и фольклорных праздников, цель которых – через фольклор познакомить детей с историей нашей Родины, с жизнью великих предков, с традициями, обычаями и обрядами русского народа.

Фольклорные и народные праздники – важный элемент в развитии творчества детей и формировании интересов. Праздники в детском саду под звуки русской народной музыки, в народных костюмах, при соответствующем оформлении зала, позволяют детям лучше узнать историю своих предков, приобщиться к старине. Такие праздники неподвластны времени, их можно проводить каждый месяц.

При организации народных и фольклорных праздников как особого вида культурно-досуговой деятельности следует соблюдать принципы, характерные для русской праздничной традиции, - душевное возвышение и просветление, единение людей, раскрытие творческих сил, состояние всеобщей гармонии.

Постепенно в практику работы детского сада по духовно-нравственному воспитанию входят православные праздники - Рождество Христово, Пасха, Покров, Троица. Знакомство с православными праздниками – это знакомство с важной частью духовной культуры русского народа, его историей, религией. Цель их: помочь детям в

освоении понятий собственной национальной культуры, которая строится на православных ценностях. Следует помнить, что любая выбранная форма проведения праздника должна быть наполнена таким содержанием, которое побуждало бы детей к размышлению о себе, вызывало эмоциональный отклик в душе каждого ребенка, формировало интерес к основам православной культуры, способствовало желанию изменить свои поступки в лучшую сторону. А для этого каждый ребенок должен быть активным участником праздника.

Литература:

1. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество / Т.Г. Казакова. Пособие для воспитателя дет. сада - М.: Просвещение. - 2012. - 114 с.
2. Поддьяков И.И. Новый подход к развитию творчества у дошкольников / И.И. Поддьяков // Вопросы психологии. - 2010. - № 1.
3. Эстетическое воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей дет. сада / Под ред. Н.А. Ветлугиной. - М.: Просвещение. - 2010.

Музыкальный руководитель: Арлапова Любовь Александровна