



МДОУ «Детский сад №157»

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  
**«Развиваем музыкальные способности детей дома»**

Выполнила  
Музыкальный руководитель  
Арлапова Л.А.

Апрель, 2022 г.

## «Развиваем музыкальные способности детей дома». Музыкальные игры с детьми.

Родители часто спрашивают: «В какие музыкальные игры можно поиграть с детьми дома?»

### РАЗВИТИЕ РИТМА.

Начинать играть можно с самыми маленькими детьми.

Как только ребёнок начнёт делать первые шаги, можно осваивать ритм.

Поиграйте с малышом в такую игру: хлопайте в ладоши или топайте ногой в ритм музыки. Сначала вы будете делать все движения за ребёнка:

- хлопать его ладошками (рука в руке);
- помогать топать ножками, сидя на стуле.

Постепенно ребёнок научиться слышать ритм самостоятельно.

Вот ещё одна игра, которая поможет Вам развить у Вашего ребёнка чувство ритма.



### Игра «Угадай песенку»

Играть в неё можно при любом удобном случае.

Правила игры просты.

1. Задумайте какую-либо хорошо известную Вашему ребёнку песенку, и прохлопайте её ритм. Пусть он угадает песню.

Но не забывайте, что ребёнку 4-6 лет трудно удержать в памяти большой отрывок мелодии. Поэтому в игре загадывайте только припев песенки, вернее сказать, несколько строчек.

### РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО СЛУХА.

Когда малыш научится произносить первые слова, то есть уже на втором году жизни, можно развивать музыкальный слух, знакомить ребёнка с высокими и низкими звуками. Для этого можно:

- использовать свой голос;
- колокольчики;
- детские музыкальные инструменты, например, металлофон.

### ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗВУКА.

С длительностью звука можно знакомить с помощью рисования. Пусть Ваш ребёнок:

- пока звучит нота, рисует на листе бумаги линию;
- а когда звук закончится, перестанет рисовать.

«Посмотрите, какой длинный звук», - скажите Вы ребёнку.

А на короткие звуки линии будут короткими или превратятся в точки.

### РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ.

«Угадай, что звучит» - очень интересная игра для развития слухового восприятия.

Для этой игры вам понадобятся несколько предметов, которые есть в каждом доме. Например, стеклянная бутылка, кастрюля, тарелка, стакан, фарфоровая чашка.

- возьмите карандаш и постучите по каждому предмету по очереди;
- затем попросите ребёнка отвернуться и постучите по какому-либо одному предмету.
- когда малыш повернётся к Вам, дайте карандаш ему, и пусть он отгадает, по какому предмету Вы стучали.
- в эту игру можно играть с 3-х лет, постепенно её усложняя.

#### Игра «ГРОМКО - ТИХО ЗАПОЁМ»

*Игровым материалом может быть любая игрушка.*

1. Ребёнку предлагается на некоторое время выйти из комнаты.
2. Взрослый прячет игрушку.
3. Задача ребёнка найти её, руководствуясь силой звучания песенки, которую начинает петь взрослый.
4. При этом громкость звучания:
  - усиливается по мере приближения к игрушке,
  - ослабляется по мере удаления от неё.

Затем взрослый и ребёнок меняются ролями.

#### Игра «НАУЧИ МАТРЁШЕК ТАНЦЕВАТЬ»

*Игровой материал: большая и маленькая матрёшки.*

1. Взрослый отстукивает большой матрёшкой ритмический рисунок, предлагая ребёнку воспроизвести его.
2. Затем образец ритма для повторения может задавать ребёнок.