

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 157»

Консультация
«Некоторые особенности воспитания
слабовидящих детей в семье»

подготовила
учитель – дефектолог
Алиева Рафсана Паша кызы

Ярославль, июль 2023 г

Что вам нужно знать о нарушениях функций зрения?

С помощью зрения мы узнаем о форме, величине, цвете предметов, их пространственном расположении и степени удаленности. Функциями зрения являются: острота зрения, цветоразличие, поле зрения, характер зрения, глазодвигательные функции.

Нарушение функции остроты зрения снижает точность, полноту и скорость восприятия, что замедляет и затрудняет узнавание предметов и изображений.

Нарушение функции цветоразличия приводит к невозможности различия одного из 3 цветов (красного, синего, зеленого) или смешения зеленого и красного цветов.

Нарушение функции поля зрения затрудняет целостность, одновременность, динамичность восприятия, что приводит к трудностям в пространственной ориентировке.

Нарушение бинокулярного характера зрения снижает способность видеть одновременно двумя глазами и воспринимать объект как единое целое, искажает пространственное стереоскопическое восприятие окружающего.

Нарушение глазодвигательных функций, характеризующееся отклонением одного из глаз от общей точки фиксации, приводит к косоглазию. Наличие косоглазия ведет к снижению скорости, правильной оценки пространственных отношений.

Сказывается ли нарушение функции зрения на общем развитии ребенка?

Недостатки зрительного восприятия отрицательно влияют на развитие психических функций.

При слабовидении образуются недостаточно четкие, нестойкие, а иногда и неправильные представления воспринятых предметов. Дети затрудняются в установлении причинно- следственных связей, у них снижается уровень эмоционального восприятия окружающего.

Для слабовидящих детей характерен низкий уровень умения целостно, детально, последовательно воспринимать содержание картины, композиции, включающей большое количество персонажей, деталей.

У таких детей возникают трудности в овладении эталоном «цвета», «форма», «пространство».

При формировании пространственных представлений детям трудно оценивать пространственное расположение объектов, оценивать расстояние между предметами.

Как воспитывать слабовидящего ребенка в семье?

Правильное воспитание слабовидящего дошкольника в семье имеет большое значение для его общего развития. Ребенка не следует, с одной стороны, чрезмерно опекать, лишая инициативы, самостоятельности. С другой - нельзя уделять ему мало внимания и заботы.

При понижении зрения у ребенка в первую очередь страдают представления о предметах и явлениях окружающего мира. У детей трудно формируются зрительные образы, поэтому их зрительным восприятием нужно руководить. Помогите ребенку обследовать предметы — выделять составные части, цвет, форму, величину, пространственное расположение. Активно используйте не только зрение, но и слух, обоняние, осязание, вкус. Полученные впечатления необходимо обозначать точными словами. Слабовидящих детей надо учить действиям с предметами. Для уточнения и закрепления представлений очень полезно загадывать детям загадки. Попросите ребенка объяснить, как он нашел отгадку, какие слова помогли ему догадаться.

Все дети любят рисовать, лепить, конструировать. В этом проявляется их стремление к самовыражению, к воспроизведению полученных впечатлений.

Для рисования ребенку нужна белая бумага (не глянцевая), простые и цветные карандаши и фломастеры (желательно по цвету более контрастные относительно бумаги: красные, синие, зеленые, коричневые, черные). Формат бумаги должен быть немного меньше альбомного листа.

Особого подхода требует подбор игрушек. Они по форме, величине и другим признакам должны соответствовать реальным пропорциям.

Иллюстрации книжек, которые вы покупаете детям, должны быть яркими, четкими, без лишних деталей.

Рассматривая с ребенком иллюстрации, обращайтесь к его вниманию на характерные особенности предметов, их пространственное расположение, на изображение мимики, позы, действий живых существ. Подводите детей к установлению логических связей, к осмыслению. Включайте в процесс рассматривания речь, помогайте детям словесно оформить, то что они увидели. Не торопите ребенка, ему требуется времени в 2-3 раза больше, чем детям с нормальным зрением.

При чтении текста убедитесь в понимании ребенком трудных слов и выражений, побеседуйте с ним о содержании прочитанного.

Помните! Место для игры должно быть хорошо освещено.

Не допускайте переутомления зрения. Простейшим способом отдыха глаз является их закрытие на какой-то период времени. Еще лучше глаза отдохнут, если их дополнительно прикрыть ладонями, чтобы полностью исключить свет.

Научите ребенка бережно обращаться с очками и правильно ими пользоваться.

Помогайте детям преодолевать свойственную для слабовидящих неуверенность, учите их в деле проявлять настойчивость и старательность.