

Муниципальное
дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 157»

**Использование элементов игрового набора «Дары Фрёбеля»
в домашних условиях**



Подготовила:

учитель –дефектолог Алиева Рафсана Павловна

Ярославль, май 2024 г

Использование элементов игрового набора «Дары Фрёбеля» в домашних условиях

В соответствии с требованиями ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда является частью образовательной среды, представленной, специально организованным пространством, оборудованием и инвентарём для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Комплект методических пособий с игровым набором «Дары Фрёбеля» полностью соответствует с ФГОС ДО. Комплект легко применим, эстетичен, сделан из экологически чистого продукта - дерево, что безопасен для реализации и применении ребенком, создаёт условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей.

Игровой набор «Дары Фрёбеля», состоит из 14 модулей:

Модуль 1 «Шерстяные мячики»

Модуль 2 «Основные тела»

Модуль 3 «Куб из кубиков»

Модуль 4 «Куб из брусков»

Модуль 5 «Кубики и призмы»

Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики»

Модуль 7 «Цветные фигуры»

Модуль 8 «Палочки»

Модуль 9 «Кольца и полукольца»

Модуль 10 «Фишки»

Модуль 11 (J1) «Цветные тела»

Модуль 12 (J2) «Мозаика. Шнуровка»

Содержимое модулей и примеры игр с ними:

Модуль 1 «Шерстяные мячики».

Включает разноцветные мячики со шнурком и без шнурка, которые связаны из натурального волокна.

«**Маятник**» - мячик держат за веревочку и показывают ребенку разные виды движений с ним: вправо-влево, вверх-вниз, по кругу, колеблющиеся движения. Цель: учить ребенка ориентироваться в пространстве.

«**Чудо- дерево**» - угадай, какие фрукты растут на дереве (желтый мячик- лимон, красный – яблоко и т.д.). Цель: закрепление названий фруктов, закрепление умения различать цвета.

«**Вертушка**»- закручивай или раскручивай шарик, и пока он крутится, произноси звук «Р-Р-Р». Цель: автоматизация изолированного звука, тренировка речевого выдоха.

«**Звучащий мяч**» - услышишь гласный звук- подкинь вверх красный мячик, мягкий согласный- зеленый, твердый согласный- синий. Цель: закрепление понятия гласные, согласные (твердые - мягкие) звуки.

Модуль 2 «Основные тела».

Включает 2 куба (один со сквозными сверлениями и крючками для подвеса), цилиндр и шар (каждый с крючком для подвеса), две опоры, основание и перекладина. В ящике имеются отверстия для закрепления опор.

Дидактическая игра: «**Колобок**» - вспоминаем сказку «Колобок», затем выбираем подходящую фигуру на роль Колобка. Предложить детям скатить фигуры с возвышенности и определить, что подойдет на роль Колобка. Цель: познакомить с геометрическими фигурами и их свойствами

Модуль 3 «Куб из кубиков».

Включает куб, составленный из кубиков.

«**Строитель**» - строим дом, башню, называя каждую деталь. Цель: закрепление величины предметов, употребление уменьшительно-ласкательных суффиксов: башня-башенка и т.д.

Модуль 4 «Куб из брусков».

Включает прямоугольники-«кирпичики», из которых составляется куб.

«**Строитель**» - строим машину (мост, дорогу, дом), называя каждую деталь. Цель: закрепление названий частей предметов употребление уменьшительно-ласкательных суффиксов: дом-домик и т.д.

Модуль 5 «Кубики и призмы».

Включает кубы, треугольные призмы (полукубы) и малые треугольные призмы (четверть куба).

«Город» - строим дома (мост, дорогу, стадион и т.д.), называя каждую деталь. Цель: расширение и активизация словарного запаса, закрепление названий частей предметов употребление уменьшительно-ласкательных суффиксов: дом-домик и т.д.

Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики».

Включает кирпичики (продолговатые блоки), полукирпичики (плоские, квадратные блоки-крышки) и узкие столбцы (полукирпичики, разделенные вдоль).

«Разные домики» - строительство дома для великана и домика для гномика, постройка мебели для них. Цель: закреплять умение употреблять уменьшительно – ласкательные формы существительных.

«Строитель» - строим машину (дом), называя каждую деталь. Цель: закрепление названий частей предметов.

Модуль 7 «Цветные фигуры».

Включает цветные круги, полукруги, треугольники (равносторонние, прямоугольные равнобедренные, тупоугольные равнобедренные, прямоугольные разносторонние) и квадратики.

«Человек, птицы, животные» - строим фигурки, предметы, овощи-фрукты и т.д. Цель: закрепления знаний по любой теме.

Модуль 8 «Палочки».

Включает деревянные палочки разной длины и разного цвета.

«Солдаты на параде» - построь солдат на парад, называй их по порядку: первый солдат, второй солдат и т. д. Цель: закрепление умения называть порядковые числительные.

«Кривое зеркало» - Сделай наоборот (высокая гора- низкая горка; большой дом- маленький домик, длинная река- короткая река, прямая дорога- кривая дорога и т.д.). Цель: закрепление умения использовать в речи антонимы.

«Лесенка» - построь лесенку, услышишь длинное слово - поставь длинную палочку, короткое- короткую палочку. Цель: закрепление умения различать длинные и короткие слова.

«Дорожки» - посчитай слоги в словах (по картинкам), выложи нужное количество палочек. Какое слово самое длинное? Короткое? Цель: отработка навыка деления слов на слоги.

Модуль 9 «Кольца и полукольца».

Включает кольца и полукольца трех размеров и разных цветов (малые, средние, большие).

«Домашние птицы» - выкладывание силуэтов птиц, проговаривание отдельных частей тела, цвет, форму, величину и т.д. Цель: отработка окончаний, закрепление знаний домашних птиц.

«Весёлые насекомые» - выкладывание силуэтов насекомых, проговаривание отдельных частей тела, цвет, форму, величину и т.д. Цель: отработка окончаний при согласовании существительных с числительными, закрепление знаний по теме.

Модуль 10 «Фишки»

Включает фишки (деревянные кружки), обозначающие точки, одинакового размера и цветов.

«Составь узор» - выкладывание узоров по заданию и самостоятельно. Цель: закрепление цветов, ориентировка на листе.

«Выполни анализ слова» - выкладывание звуков по заданию и самостоятельно. Цель: закрепление знаний о звуках: гласные, согласные, твёрдые, мягкие.

Модуль 11 (J1) «Цветные тела»

Включает цветные геометрические фигуры (куб, шар, цилиндр, призма, полуцилиндр), имеющие отверстия для нанизывания на шнурок (прилагается). Детали должны храниться в деревянном ящике с задвижной крышкой.

«Гусеничка» - назови слово с заданным звуком, нанижи бусину на шнурок. Усложнение: бери только определенного цвета или формы. Цель: учить подбирать слова с заданным звуком.

«Бусы для мамы» - проговаривай за мной слова со звуком С, если правильно произнесла слово - нанижи бусину на шнурок. Цель: автоматизация звука С.

«Вавилонская башня» - назови любой фрукт (овощ или слово, с заданным звуком и т.д.), поставь один этаж башни из цилиндров. Цель: закрепление знаний об овощах (фруктах и т.д.)

«Выполни по схеме» - нанизывают бусины только определенного цвета или формы. Цель: выработка умения выполнять задание по готовой модели, сличать готовую работу с образцом.

Модуль 12 (J2) «Мозаика. Шнуровка»

Включает мозаичное поле, деревянные цветные фишки на ножке и шнурки разного цвета.

«Собери словечко» - звуковой анализ слова. Цель: учить выполнять звуковой анализ слов.

«Определи, где живёт» - выполнение задания по ориентированию на поле. Цель: учить ориентироваться на поле: верхний, нижний угол, между и т.д.

«Выполни по образцу» - выкладывание фишек (продевание шнурков) только определенного цвета. Цель: выработка умения выполнять задание по готовому образцу или по слуховому восприятию. Проверять готовую работу с образцом.