

Консультация для родителей по лексической теме

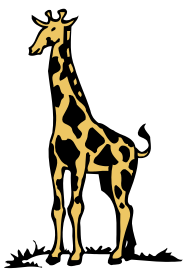
«Животные жарких стран»

Уважаемые родители!

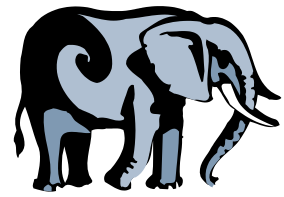
При изучении темы «Животные жарких стран» для закрепления материала рассмотрите вместе с ребенком картинки с изображением диких животных, живущих в жарких странах: жирафа, бегемота, зебры, дикобраза, слона, льва, тигра, леопарда, кенгуру, верблюда, носорога; Обратите внимание на их внешних признаках, характерных повадках; Задайте вопросы ребенку: «Какие животные живут там, где жарко? Чем они питаются? Кого из них ты видел в зоопарке?»;

Посетить с ребенком зоопарк (по возможности).

Дидактическое упражнение 1. Составить описательный рассказ об одном из животных жарких стран по плану:



Как называется?
Где живет?
Какое у него жилище?
Какой внешний вид?
Какие повадки?
Чем питается?
Как добывает пищу?
Какие у него враги?
Как защищается?
Детеныши.



Дидактическое упражнение 2. Отгадайте загадку и заучите загадку по выбору.

- ◎ Разрисованы лошадка, будто школьная тетрадка. (Зебра)
- ◎ Ежик вырос в десять раз, получился (дикобраз).
- ◎ Когда он в клетке, то приятен, на шкуре много черных пятен.
Он хищный зверь, хотя немножко, как лев и тигр, похож на кошку.
(Леопард)



- ◎ Уж очень вид у них чудной: у папы – локоны волной,
А мама ходит стриженной, за что она обижена?
Недаром часто злится на всех мамаша... (львица).
- ◎ Он ходит, голову задрал, не потому что важный граф,
Не потому, что гордый нрав, а потому, что он ... (жираф).
- ◎ Зверь я горбатый, а нравлюсь ребятам. (Верблюд)
- ◎ Носорог бодает рогом – не шутите с ... (носорогом).



Дидактическое упражнение 3. «Назови семью»

- папа - лев, мама - львица, детеныш - львенок и т.д.

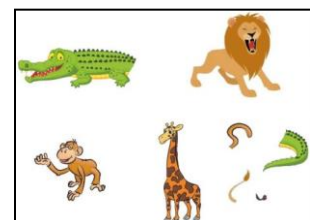
Дидактическое упражнение 4. «Четвертый лишний»

Лев, тигр, морж, зебра.

Зебра, лев, заяц, жираф.

Носорог, бегемот, слон, волк.

Дидактическое упражнение 5. «Кто потерял хвост?»



Дидактическое упражнение 6. «Чья тень?»