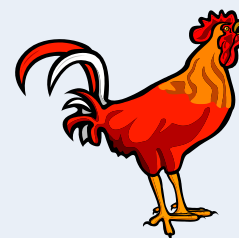


Консультация для родителей по лексической теме

«Домашние птицы»

При изучении темы «Домашние птицы» для закрепления материала рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением домашних птиц и их семей (курица – петух – цыплята, утка – селезень – утята, гусыня – гусь – гусята, индюшка – индюк – индюшата);



объяснить ребенку, что эти птицы называются домашними, почему они так называются;

закрепить названия птиц и слова, обозначающие и определяющие их внешний вид и повадки;

уточнить, где они живут, чем питаются и какую пользу приносят (яйцо, перо, мясо), как за ним ухаживает человек;

по возможности рассмотреть этих птиц в природе.

Дидактическое упражнение «Отгадай загадку»

Выучите с ребенком загадку на выбор.

- Квохчет, квохчет, детей созывает,
Всех под крыло собирает.

(Курица)

- Хвост с узорами, сапоги со шпорами.
Всех бужу, хоть часов не завожу.

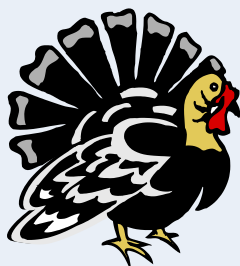
(Петух)

- Явился в желтой шубке, прощайте, две скорлупки.

(Цыпленок)

- Красные лапки, щиплет за пятки, беги без оглядки.

(Гусь)



Дидактическая игра «Угадай, кто это».

Кудах-тах-тах – снеслась в кустах. (Курица)

Ку-ка-ре-ку стерегу! (Петух)

Пить-пить-пить – воды попить! (Цыпленок)

Кря-кря – ищу червя! (Утка)

Дидактическая игра «Исправь ошибку» (на логическое

мышление): у утки – гусята; у индюшки – цыплята; у курицы – утята; у гусыни – индюшата.

Дидактическое упражнение «Составь рассказ»

Составьте, описательный рассказ о домашней птице по следующему плану:

Кто это? Каков внешний вид?

Какие повадки? Кто у этой птицы детеныши?

Чем питается? Какую пользу приносит?



Подготовила учитель - дефектолог Акиндинова Л.А.