

# Консультация для родителей по лексической теме «Мебель».

## Уважаемые родители!

При изучении темы «Мебель» для закрепления материала

- рассмотрите с ребенком домашнюю мебель, предназначенную для спальни, столовой, кухни, гостиной;
- назовите мебель и ее отдельные части (крышка, ножка, ручка, подлокотник, спинка, дверца), внешние признаки (цвет, форму), материал, из которого она изготовлена;
- объясните ребенку назначение мебели, различных видов;
- рассмотрите на иллюстрациях различную мебель: различные виды столов (круглый, квадратный, овальный; письменный; кухонный, обеденный, журнальный), большие и маленькие стулья, табуретки;
- рассмотрите мебель на кухне;
- попросите ребенка ответить на вопросы: для чего нужна мебель (стул, стол, диван, кровать, шкаф); для чего нужен письменный стол, обеденный; что делают за столом; какая мебель нужна для кухни, спальни; сколько ножек у стола; из чего сделан стол; какой формы крышка у стола; чем отличается стул от табуретки, кресла;

2. Отгадай загадку и выучи по выбору.

- В квартире нашей новый дом.

Живет посуда в доме том.

В нем место есть и для конфет, он называется....

(буфет)



- С ногами, а без рук, с сиденьем, а без живота,  
Со спинкой, а без головы.

(Стул)



- Под крышей – четыре ножки,  
А на крыше – суп да ложки.

(Стол)



- Меня в комнате всякий приметит,  
А, открыв меня, зиму с летом встретит. (Шкаф)



- Я удобный, очень мягкий,  
Вам не трудно угадать, -  
Любят бабушки и внуки  
Посидеть и полежать.

(Диван)



- По ночам во сне Ванятка до того задремлет сладко,  
Что не хочется вставать, что за штука я?

(Кровать)



3. Ориентировка в пространстве.

Выполнить действия с предметами по указанию взрослого.

Положить мяч: на стул, под стул, за стул, около стула, между стульями, перед стулом; поднять мяч над стулом.

4. Вспомните с ребенком, какая мебель есть в вашем доме (в кукольном уголке, в детском саду).

5. Сконструируйте с ребенком игрушечную мебель из спичечных коробков или другого бросового материала

6. Упражнения для пальчиков.

«Стульчик» ты из рук сложи  
и детишкам покажи

*Левую руку поднять вертикально вверх.  
Прямые пальцы плотно прижать друг к другу.  
Правую руку в положении кулачка прижать к левой ладонке большим пальцем к себе.*



7. Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Предложите ребенку выбрать на картинках лишний предмет из четырех или на слух из четырех названий.

Шкаф, стул, стол, лампа.

Буфет, стол, полка, ковер.

Диван, кресло, табурет, картина и т. д.



7. Дидактическая игра «Что из чего?»

Предложите ребенку называть предметы мебели которые могут быть сделанные из дерева, пластмассы, кожи, металла, стекла и т. д.

