

Консультация для родителей по лексической теме

«Дикие животные наших лесов»

Уважаемые родители!

При изучении темы «Дикие животные наших лесов» для закрепления материала рассмотрите с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов – зайца, волка, белки, медведя, ежа и лисы; отметьте их внешние признаки; побеседуйте о том, где они живут, чем питаются, узнайте, что уже знает ребенок и расскажите ему что-то новое, что он еще не знает; расскажите ребенку как зовут зверей и их детенышей;

В качестве экскурсии посетить зоопарк.

Поиграйте с ребенком в различные занимательные игры.

Дидактическое упражнение «Отгадай загадку»

- ❖ Я, сознаюсь, виновата: я хитра и виновата.
Я в курятник вечерком часто бегаю тайком. (Лиса).
- ❖ Под соснами, под елками живет клубок с иголками. (Еж).
- ❖ Быстрый маленький зверек по деревьям скок-поскок. (Белка).
- ❖ Серый байковый зверюшка, косоглазый длинно ушка.
Ну-ка, кто он, угадай и морковку ему дай. (Заяц).
- ❖ Кто зимой холодной ходит злой голодный? (Волк).
- ❖ Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)



Дидактическая игра «Помогите малышам»

(называйте ребенку зверей живущих в лесу, а он пусть называет их детенышей):
Медведь – медведица – медвежонок; Волк – волчица – волчонок; Заяц – ...; Еж – ...; Лис – ...

Дидактическая игра «Кто, где живет?».

В норе живет – лиса.
В берлоге –
В дупле –
В логове –



Прочитайте ребенку стихотворение «Кто где живет», обсудите с ним животных, про которых говорится в стихотворении.

Зимой в берлоге мишка спит,
Под крышей воробей сидит.
Лиска рыжая – в норе,
Жучка – в теплой конуре.
В логове лежит волчица,
Под кустом дрожит зайчиha.
Белка спряталась в дупле,
Ежик спит в сухой траве.



Дидактическая игра «Отгадай, по описанию?»

(взрослый загадывает загадку, а ребенок ее отгадывает.)

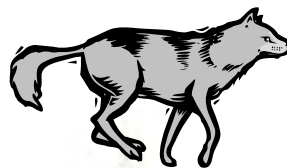
Бурый, косолапый, неуклюжий –

Серый, зубастый, страшный –

Хитрая, пушистая, рыжая –

Маленький, длинноухий, пугливый –

(Затем взрослый просит загадать загадки ребенка).



Дидактическая игра «Чей силуэт?»

(предложите ребенку отгадать, чьи силуэты изображены на картинке)



Дидактическая игра «Чей хвост, чья туловище, чья голова, чьи уши?»

(найди животное, чьи части тела нарисованы на картинках).

Составьте с ребенком описательный рассказ о диком животном нашего леса (по выбору) по плану:

- * Название.
- * Где живет?
- * Жилище.
- * Внешний вид (размер, окраска, шерсть).
- * Повадки.
- * Чем питается?
- * Как добывает корм?
- * Враги.
- * Как защищается?
- * Детеныши.

Разучите с ребенком упражнение для пальчиков.

Зайчик и ежик

Заяц и ёжик навстречу друг другу

Шли по дорожке по полю, по лугу.

(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.)

Встретились – и испугались они.

(Стукнуть кулачками.)

Быстро бежали – поди догони!

(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)