

## Формирование сенсорных эталонов

Тема: «День Победы»

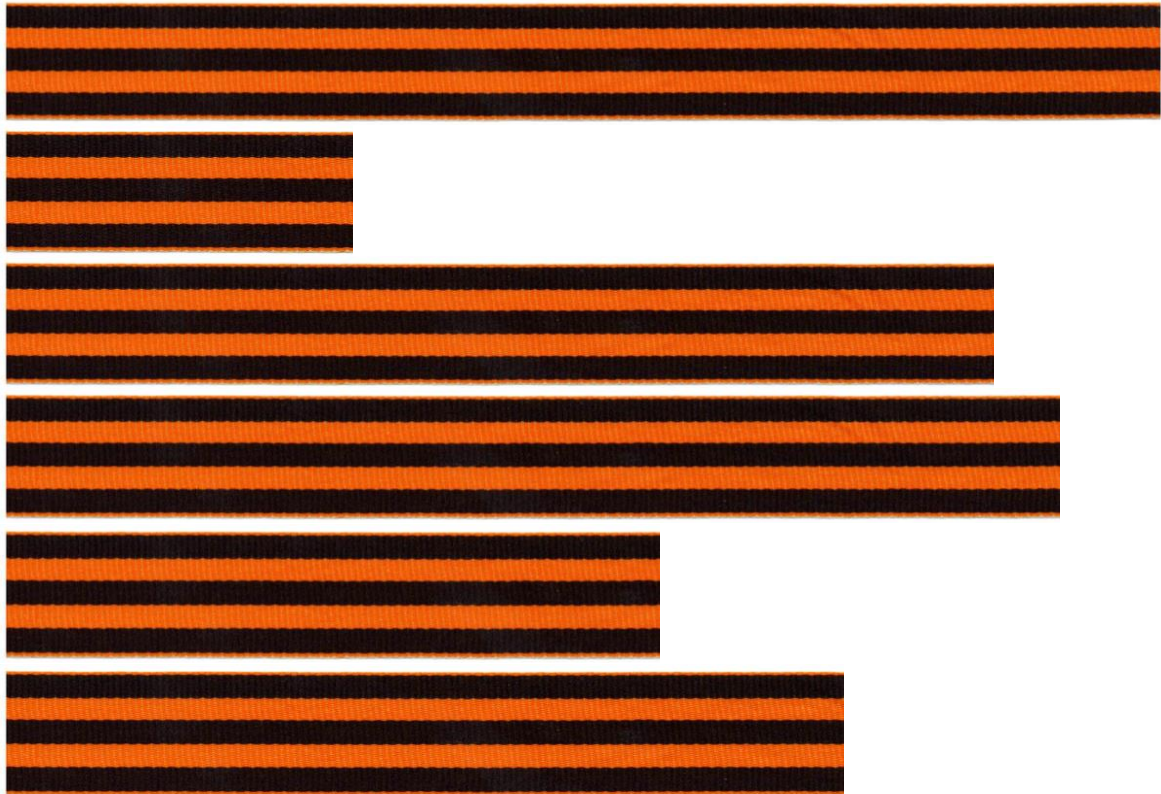
Задачи:

- продолжать учить зрительным способом воспринимать ширину, длину, толщину, высоту объектов, зрительно дифференцировать предмет по заданной величине из 5-7 предметов.
- активизировать словарь за счёт слов: толстый, тонкий, высокий, низкий, широкий, узкий.
- развивать зрительное внимание и глазомер.

Задания

### Сравни по длине

Попросите ребенка рассмотреть георгиевские ленточки. Пусть он назовет чем они друг от друга отличаются и покажет по порядку от длинной до короткой.



### Сравниваем предметы по толщине

Нарисуй у себя в тетради столько треугольников, сколько тонких карандашей. Нарисуй столько овалов, сколько толстых карандашей.



### Гимнастика для глаз

Глазки крепко закрываем – дружно вместе открываем.

Снова крепко закрываем – и опять их открываем.

Головой не верти – влево – вправо посмотри,

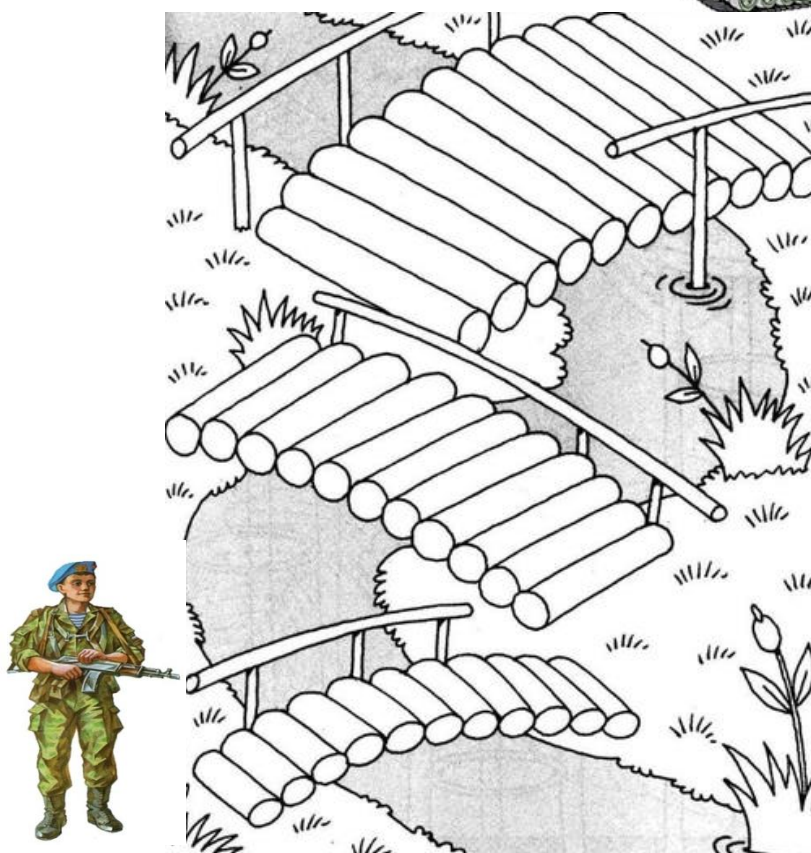
Глазки вверх, глазки вниз – поработай, не ленись!

Посидите ровно, прямо – и глаза закрой руками

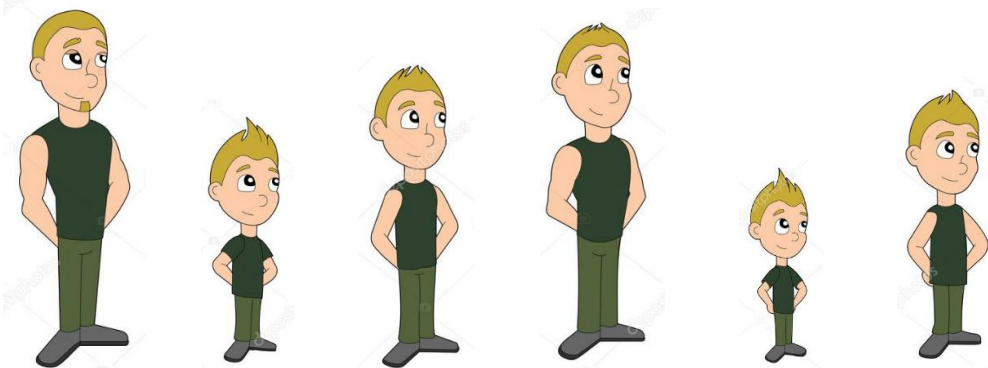
Смело можешь показать – как умеем мы моргать.

### Сравни мостики по ширине

По какому мостику поедет танк, по какому мостику пойдет солдат?



### Сравни людей по росту (высокий, низкий)



### **Назови величину военных касок**

Попросите ребенка назвать, чем они друг от друга отличаются и показать по порядку от маленькой до большой.

