

Формирование предметных представлений и способов обследования.

Тема: «День Победы»

Задачи:

- расширять и уточнять знания детей о празднике – День Победы,
- формировать интерес к различным видам войск, расширять представления о предметах, связанных с военной тематикой,
- тренировать зрительное внимание и слуховое восприятие.

Задания

Отгадай загадки

Грянул гром, веселый гром,
Засверкало все кругом!
Рвутся в небо неустанно
Разноцветные фонтаны,
Брызги света всюду льют.
Это праздничный... (салют)



Когда пошли мы на парад,
Его в руке нёс старший брат.
Нам без него нельзя никак,
Ведь это наш российский... (флаг)

«Был и он в войну солдатом,
Шёл в атаку с автоматом,
Города освобождал,
Воевал и побеждал». (ветеран войны)

Он на фронте воевал.
И давно седым уж стал.
По-военному одет,
Ветеран войны – мой...(дед)



Девиз у военных
Простой:
За край родной
Мы примем ...(бой)

Имя девичье носила
И врага огнем косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная ...(Катюша)

Размышлялки

Посмотри на картинку, какие атрибуты праздника ты знаешь. Расскажи всё, что тебе о них известно.



«Засекреченные» слова

Нужно маленькие буквы зачеркнуть, прочитать слово и объяснить его значение.

В у Е а Т о Е е Р а А о Н

П а О у Б е Е о Д и А

С о А а Л о Ю и Т

Г а Е о Р и О у Й

Р а О о Д у И и Н о А

Физкультминутка «Самолёт»

Руки ставим мы вразлёт: *(Руки в стороны)*

Появился самолёт. *(“Полетели” как самолёты)*

Мах крылом туда-сюда, *(Наклоны влево-вправо)*

Делай "раз", делай "два". *(Повороты влево-вправо)*

Раз и два, раз и два! *(Хлопаем ладоши)*

Руки в стороны держите. *(Руки в стороны)*

Друг на друга посмотрите. *(Повороты влево-вправо)*

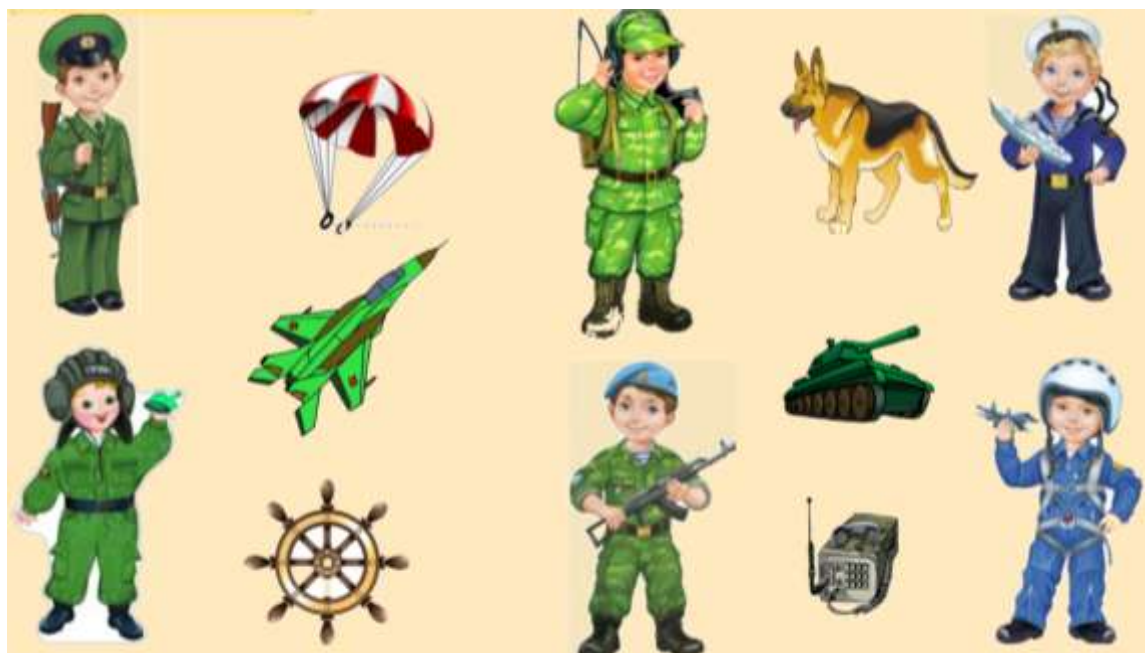
Раз и два, раз и два! *(Прыжки на месте)*

Опустили руки вниз, *(Опустили руки)*

И на место ты садись! *(Сели на место)*

Кому что нужно?

Какие виды войск ты знаешь, узнай и покажи. Распредели правильно предметы.



Найди отличия



Найди что лишнее в каждом ряду и объясни почему

