

Если ребёнок левша

Левшá (леворукий) — человек, предпочтительно пользующийся левой рукой. Если ваш ребенок – левша, то вам необходимо знать особенности, которые будут описаны ниже.

Методика обучения письму, её организация рассчитаны на детей с ведущей правой рукой, поэтому у педагога и родителей возникают трудности в правильной организации работы с детьми, которые пишут левой рукой.



При правильной посадке леворукие дети должны сидеть прямо, не касаясь грудью стола, ноги всей ступнёй стоят на полу или подставке, голова должна быть немного наклонена вправо.

За столом леворукий ребёнок должен всегда сидеть слева от своего соседа так, чтобы правая рабочая рука соседа не мешала ему при письме, настольная лампа располагается справа от ребёнка.

Положение рук: локоть левой руки немного выступает за край стола, и левая рука свободно двигается по строке сверху вниз, а правая лежит на столе и придерживает лист. Кисть левой руки большей частью своей ладони должна быть обращена к поверхности стола. Точками опоры служит ногтевая фаланга несколько согнутого мизинца и нижняя часть ладони.

Приёмы держания ручки: ручка кладётся на средний палец, на его верхнюю ногтевую часть, ногтевая фаланга большого пальца придерживает ручку на расстоянии 1.5 – 2 см от пишущего шарика и управляет движением пальцев. В процессе письма происходит движение слева на право, направление ручки – влево, а движение кисти и пальцев – вправо.

Несколько способов письма левой рукой.

Первый способ: зеркальное отражение праворукого письма. Чаще пользуются дети, не обученные более удобным и правильным приёмам письма. Это серьёзно затрудняет процесс обучения, т.к. все образцы в тетрадях, прописях располагаются

слева. Начиная списывание, ребёнок не имеет возможности ориентироваться на образец.

Второй способ: кисть левой руки с ручкой располагаются над строкой / «выворачив» кисть/ этот способ даёт возможность ориентироваться на образец или ранее написанное и уменьшает количество написанных ошибок при письме.

Третий способ: кисть левой руки с ручкой находится под строкой. Это наиболее удобный способ для письма, т.к. не приходится выворачивать кисть, не смазывается ранее написанное. Хорошо виден образец, однако буквы не имеют наклона вправо, скорее даже влево.

Положение тетради: тетрадь лежит с наклоном вправо так, чтобы правый нижний угол страницы, на которой пишет ребёнок был направлен к середине его груди. По мере заполнения страницы правая рука передвигает тетрадь вверх, не меняя угол наклона страницы. Леворукому ребёнку трудно ориентироваться в тетради, в строке, первую страницу листа следует маркировать цветным карандашом.

Необходимо создавать условия, при которых ребенок никогда, ни в какой форме, ни в какой ситуации не будет чувствовать негативного отношения к своей леворукости.

Подготовила учитель-дефектолог Н.В. Сурикова