

Развитие пространственных представлений и навыков ориентировки

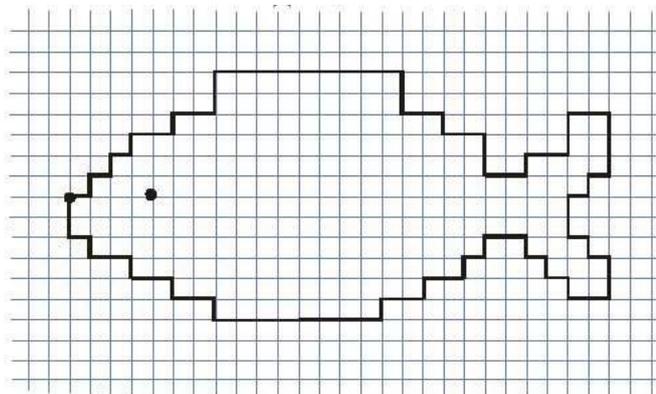
Тема: «Водоёмы и его обитатели»

Задачи:

- совершенствовать умение ориентироваться в микропространстве (на листе);
- закреплять умения детей распознавать и оценивать эмоции других людей;
- учить описывать эмоциональные состояния;
- развивать зрительное внимание;
- продолжать развивать зрительно-моторную координацию.

Задания

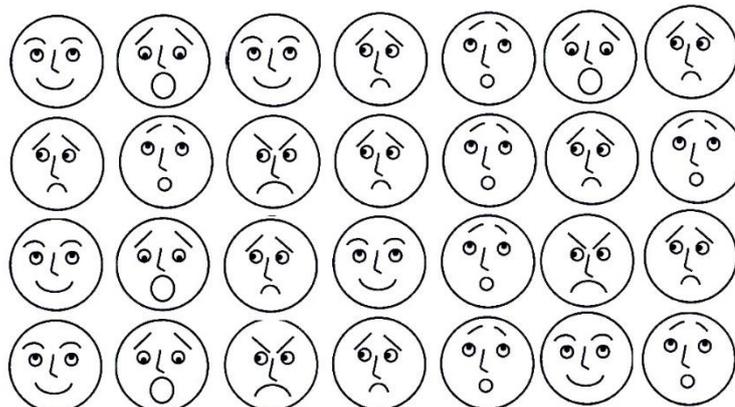
Выполни графический диктант



Отступи 2 клетки слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	2 →	2 →	1 ←	1 ←	2 ←	2 ←
1 ↑	2 ↑	1 ↑	2 ↓	1 ↑	1 ↓	1 ↑
1 →	9 →	2 →	1 →	1 ←	2 ←	2 ←
1 ↑	2 ↓	2 ↑	1 ↓	1 ↑	1 ↓	1 ↑
1 →	2 →	2 →	1 →	2 ←	8 ←	1 ←
1 ↑	1 ↓	3 ↓	2 ↓	1 ↓	1 ↑	2 ↑
2 →	2 →	1 ←	2 ←	1 ←	2 ←	
1 ↑	2 ↓	1 ↓	1 ↑	1 ↓	1 ↑	

Найди и посчитай, такие эмоции как радость и удивление



Зрительная гимнастика «Рыбка».

Рыбка плавала, ныряла,
Рыбка хвостиком виляла.
Вверх и вниз, вверх и вниз.
Рыбка, рыбка, не ленись!

-проследить глазами за движением рыбки вверх-вниз (6-8 раз);

По волнам, по волнам,
Тут и там, тут и там.

-прослеживание глазами по волнистой линии вправо-влево (6-8 р.)

Вот она какая, рыбка золотая.

-поморгать глазами.

Какая рыба понравилась девочке, если она не длинная, без горошин, не грустная, у неё закрыт рот и у неё не три полоски.



Опиши эмоции детей



Покажи рыбок, которые плывут направо, а потом тех, которые налево

