

## Формирование предметных представлений и способов обследования.

Тема: «Перелетные птицы»

Задачи:

- повторить и уточнить употребление обобщающих понятий «Зимующие птицы», «Перелетные птицы»;
- уточнить и расширить представления о перелетных птицах, называть их, узнавать птиц по внешнему облику, отличительным признакам,
- продолжать развивать зрительное внимание, слуховое восприятие.

Задания

### Отгадай загадки и найди птицу

На шесте — дворец,  
во дворце — певец,  
А зовут его — ... (*скворец*).



На одной ноге стоит,  
В воду пристально глядит.  
Тычет клювом наугад —  
Ищет в речке лягушат. (*Цапля*.)



Прилетает к нам с теплом,  
Путь проделав длинный.  
Лепит домик под окном  
Из травы и глины. (*Ласточка*.)

Кто без нот и без свирели  
Лучше всех выводит трели?  
Голосистее, нежней?  
Кто же это? ... (*Соловей*.)



В чужие гнёзда эта птица,  
Подбросить яйца мастерица.  
Ку-ку кричит подружка...  
А как зовут? ... (*Кукушка*)



## Расскажи о птице

- 1) кто это;
- 2) какая это птица (перелетная, зимующая);
- 3) внешний вид (размер, окраска перьев, особенности строения: длина ног, шеи, форма клюва);
- 4) чем питается;
- 5) как поет, где зимует, как выращивает своих птенцов.



## Вспомним и назовем части тела птиц



## Зрительная гимнастика «Жаворонок»

В небе жаворонок пел,  
Колокольчиком звенел.

*Движения глазами вверх.*

Порезвился в вышине.

*Движения глазами вниз.*

Спрятал песенку в траве.

Тот, кто песенку найдёт,  
Будет счастлив круглый год.

*Часто моргание глазами.*

(Повторить 3-4 раза)

## Найти жилище каждой птице



## Угадай кто лишний и объясни почему

- грач, ласточка, голубь, кукушка, скворец, цапля
- лебедь, соловей, иволга, ворона, чайка, грач
- кукушка, скворец, цапля, синица, соловей, ласточка
- чайка, воробей, лебедь, утка, иволга, кукушка

