

Наблюдение за воздухом и его свойствах.

**Подготовили воспитатели:
Голякова М.Н.,
Шарыгина Л.Е.**

Цель:

Расширение представлений детей о значимости воздуха в жизни человека.

Задачи:

1. Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения.

Цель:

Расширение представлений детей о значимости воздуха в жизни человека.

Задачи:

1. Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения.
2. Развивать познавательный интерес в процессе экспериментальной деятельности.
3. Развивать умение делать выводы.
4. Воспитывать интерес к окружающей жизни.

Раздаточный материал: стаканчики с водой, соломинки, веер; баночки с «запахом» и без запаха, музыкальные духовые инструменты, полиэтиленовые мешочки, бумага, таз с водой.

Ход наблюдения:

Сегодня у нас будет непростое занятие, вы будете настоящими исследователями. Вы хотите быть исследователями? А что будем исследовать вы узнаете отгадав загадку.

Через нас проходит в грудь

И обратно держит путь

он не видимый, и все же

Без него мы жить не можем!

Что это?

Ответ: Воздух

Родитель: Сегодня нам с вами предстоит узнать, что такое воздух, как его обнаружить и какими свойствами он обладает.

Ребята, а вы знаете где люди проводят различные исследования и опыты?

Ребёнок: Люди проводят опыты в лабораториях.

Родитель: У нас тоже будут свои маленькие лаборатории. Я предлагаю сделать свою первую лабораторию. (ребёнок подходит к столу, где стоит раздаточный материал). Что бы у нас опыты получились нужно внимательно меня слушать и следовать инструкциям. Хорошо?

Но прежде, чем приступим к проведению первого опыта, давайте вдохнем глубоко, а затем выдохнем.

Как вы думаете что вы вздохнули?

Ребёнок: Воздух

Воспитатель: А мы можем увидеть воздух?

Ребёнок: Нет не видим.

Родитель: Значит какой воздух?

Ребёнок: Невидимый.

Опыт №1 (воздух можно увидеть)

Родитель: Чтобы воздух увидеть, его нужно поймать. Хотите я научу ловить воздух. Возьмите полиэтиленовый пакет, что в нем? (он пустой)

Давайте его сомнем. Посмотрите он легко мнется, почему? (потому что он пустой)

Теперь мы сделаем из него шарик, закрутите его.

Что в пакете? (воздух)

Как вы думаете, на что стал похож пакет? (ответы детей)

Попробуйте сдвинуть пакет. Почему не получается? (там воздух)

Где можно использовать это свойство воздуха? (летом: надувные матрасы, спасательный круг)

Вывод: Воздух приобретает форму того предмета, в какой он попадает.

А теперь посмотрите на руку через пакет. Вы видите свою руку? (видим)

Если мы видим свою руку, значит воздух какой? (прозрачный, невидимый)

Вывод: Воздух прозрачный.

Опыт №2 (Воздух занимает место)

Цель:

Расширение представлений детей о значимости воздуха в жизни человека.

Задачи:

1. Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения.
2. Развивать познавательный интерес в процессе экспериментальной деятельности.
3. Развивать умение делать выводы.
4. Воспитывать интерес к окружающей жизни.

Раздаточный материал: стаканчики с водой, соломинки, веер; баночки с «запахом» и без запаха, музыкальные духовые инструменты, полиэтиленовые мешочки, бумага, таз с водой.

Ход наблюдения:

Сегодня у нас будет непростое занятие, вы будете настоящими исследователями. Вы хотите быть исследователями? А что будем исследовать вы узнаете отгадав загадку.

Через нас проходит в грудь

И обратно держит путь

он не видимый, и все же

Без него мы жить не можем!

Что это?

Ответ: Воздух

Родитель: Сегодня нам с вами предстоит узнать, что такое воздух, как его обнаружить и какими свойствами он обладает.

Ребята, а вы знаете где люди проводят различные исследования и опыты?

Ребёнок: Люди проводят опыты в лабораториях.

Родитель: У нас тоже будут свои маленькие лаборатории. Я предлагаю сделать свою первую лабораторию. (ребёнок подходит к столу, где стоит раздаточный материал). Что бы у нас опыты получились нужно внимательно меня слушать и следовать инструкциям. Хорошо?

Но прежде, чем приступим к проведению первого опыта, давайте вдохнем глубоко, а затем выдохнем.

Как вы думаете что вы вздохнули?

Ребёнок: Воздух

Воспитатель: А мы можем увидеть воздух?

Ребёнок: Нет не видим.

Родитель: Значит какой воздух?

Ребёнок: Невидимый.

Опыт №1 (воздух можно увидеть)

Родитель: Чтобы воздух увидеть, его нужно поймать. Хотите я научу ловить воздух. Возьмите полиэтиленовый пакет, что в нем? (он пустой)

Давайте его сомнем. Посмотрите он легко мнется, почему? (потому что он пустой)

Теперь мы сделаем из него шарик, закрутите его.

Что в пакете? (воздух)

Как вы думаете, на что стал похож пакет? (ответы детей)

Попробуйте сдвинуть пакет. Почему не получается? (там воздух)

Где можно использовать это свойство воздуха? (летом: надувные матрасы, спасательный круг)

Вывод: Воздух приобретает форму того предмета, в какой он попадает.

А теперь посмотрите на руку через пакет. Вы видите свою руку? (видим)

Если мы видим свою руку, значит воздух какой? (прозрачный, невидимый)

Вывод: Воздух прозрачный.

Опыт №2 (Воздух занимает место)

Цель:

Расширение представлений детей о значимости воздуха в жизни человека.

Задачи:

1. Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения.
2. Развивать познавательный интерес в процессе экспериментальной деятельности.
3. Развивать умение делать выводы.
4. Воспитывать интерес к окружающей жизни.

Раздаточный материал: стаканчики с водой, соломинки, веер; баночки с «запахом» и без запаха, музыкальные духовые инструменты, полиэтиленовые мешочки, бумага, таз с водой.

Ход наблюдения:

Сегодня у нас будет непростое занятие, вы будете настоящими исследователями. Вы хотите быть исследователями? А что будем исследовать вы узнаете отгадав загадку.

Через нас проходит в грудь

И обратно держит путь

он не видимый, и все же

Без него мы жить не можем!

Что это?

Ответ: Воздух

Родитель: Сегодня нам с вами предстоит узнать, что такое воздух, как его обнаружить и какими свойствами он обладает.

Ребята, а вы знаете где люди проводят различные исследования и опыты?

Ребёнок: Люди проводят опыты в лабораториях.

Родитель: У нас тоже будут свои маленькие лаборатории. Я предлагаю сделать свою первую лабораторию. (ребёнок подходит к столу, где стоит раздаточный материал). Что бы у нас опыты получились нужно внимательно меня слушать и следовать инструкциям. Хорошо?

Но прежде, чем приступим к проведению первого опыта, давайте вдохнем глубоко и выдохнем.

Как

Ребёнок:

Восхищаюсь, как вы это делаете?

Ребёнок:

Родитель:

Ребёнок:

Опыт:

Родитель: Воздух невидим, но поймать. Хотите я научу ловить что в нем? (он пустой)

Давайте его сомнем. Посмотрите он легко мнется, почему? (потому что он пустой)

Теперь мы сделаем из него шарик, закрутите его.

Что в пакете? (воздух)

Как вы думаете, на что стал похож пакет? (ответы детей)

Попробуйте сдвинуть пакет. Почему не получается? (там воздух)

Где можно использовать это свойство воздуха? (летом: надувные матрасы, спасательный круг)

Вывод: Воздух приобретает форму того предмета, в какой он попадает.

А теперь посмотрите на руку через пакет. Вы видите свою руку? (видим)

Если мы видим свою руку, значит воздух какой? (прозрачный, невидимый)

Вывод: Воздух прозрачный.

Опыт №2 (Воздух занимает место)

Цель:

Расширение представлений детей о значимости воздуха в жизни человека

- З:
1. ой
 2. ц ЁНОСТИ.
 3.
 4. ж
- Р ю запахом»
- и т] и,
- б:

Ход наблюдения.

Сегодня у нас будет непростое занятие ,вы будете настоящими исследователями. Вы хотите быть исследователями? А что будем исследовать вы узнаете отгадав загадку .

Через нас проходит в грудь

И обратно держит путь

он не видимый ,и все же

Без него мы жить не можем!

Что это ?

Ответ: Воздух

Родитель: Сегодня нам с вами предстоит узнать ,что такое воздух ,как его обнаружить и какими свойствами он обладает.

Ребята, а вы знаете где люди проводят различные исследования и опыты?

Ребёнок: Люди проводят опыты в лабораториях.

Родитель: У нас тоже будут свои маленькие лаборатории .Я предлагаю сделать свою первую лабораторию. (ребёнок подходит к столу, где стоит раздаточный материал). Что бы у нас опыты получились нужно внимательно меня слушать и следовать инструкциям .Хорошо?

Но прежде, чем приступим к проведению первого опыта ,давайте вдохнем глубоко ,а затем выдохнем.

Как вы думаете что вы вздохнули?

Ребёнок: Воздух

Воспитатель: А мы можем увидеть воздух?

Ребёнок: Нет не видим.

Родитель: Значит какой воздух?

Ребёнок: Невидимый.

Опыт №1 (воздух можно увидеть)

Родитель: Чтобы воздух увидеть, его нужно поймать. Хотите я научу ловить воздух. Возьмите полиэтиленовый пакет, что в нем? (он пустой)

Давайте его сомнем. Посмотрите он легко мнется, почему? (потому что он пустой)

Теперь мы сделаем из него шарик, закрутите его.

Что в пакете? (воздух)

Как вы думаете, на что стал похож пакет? (ответы детей)

Попробуйте сдвинуть пакет. Почему не получается? (там воздух)

Где можно использовать это свойство воздуха? (летом: надувные матрасы, спасательный круг)

Вывод: Воздух приобретает форму того предмета, в какой он попадает.

А теперь посмотрите на руку через пакет. Вы видите свою руку? (видим)

Если мы видим свою руку, значит воздух какой? (прозрачный, невидимый)

Вывод: Воздух прозрачный.

Опыт №2 (Воздух занимает место)

С
М
Р
р:
Р
Р
вс
н:

ьзу. Он помогает

1.
ть воздух .Давайте беречь
его нет жизни. Нам нужно
ить с красотой.

В
вс
п
д
ц
в:
М

го воздухе? Что такое
ство, невидимый,
ить и почувствовать
ихать и выдыхать, не имеет
ть запах предметов). А что

исследования. Вы все
были внимательны. Проявили любознательность. Были активны. Молодцы.