**Наблюдение за летним дождем**

***Цель:*** закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе.

**Ход наблюдения**

Понаблюдать с детьми за первым летним дождем. Послушать, как стучит дождь по окнам, посмотреть, как стекает струйками вода, какие на асфальте лужи. Отметить, какая погода (дождливая, ненастная). Рассказать, что теплый летний дождь поливает все растения. После дождя показать детям, как умылись деревья, листья стали мокрыми, капли дождя блестят на солнце. У детей спросить, откуда берется дождь, куда деваются лужи. Зачем нужен дождь? Обратить внимание, что дождь бывает мелкий, моросящий, бывает сильный - ливень; идет в разном направлении, бывает косой и прямой. Во время наблюдений за дождем подвести к пониманию причин разных осадков зимой и летом, их зависимость от температуры воздуха. В прошлом магическое вызывание дождя со временем превратилось в веселую игру детей, которые охотно выкрикивали заклинания, вступая в озорную беседу с дождем.

Загадка: С неба пришел, в землю ушел.  (Дождь)

Закличка:

Дождик, лей, лей, лей, никого не жалей

– Ни берез, ни тополей!

Дождик, дождик, посильней, чтобы травка зеленей,

Вырастут цветочки и зеленые листочки!

**Наблюдение за солнцем**

***Цель:***формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла;дать детям представление о состоянии погоды летом; закрепить названия сезонной одежды.

**Ход наблюдения.**

За летним тёплым солнцем выгляни скорей в оконце

И подставь свои ладошки, чтоб поймать зайчат лукошко.

На травинке дремлют мошки и улитка греет рожки,

Из-под листиков букашки тянут к солнышку мордашки.

Любит солнце паучок, червячок, жучок, сверчок,

Любят солнышко цветы, научись любить и ты!

Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло.  Летом  оно греет сильнее, поэтому дети гуляют раздетыми (в облегченной одежде, в головном уборе). Воспитатель предлагает отметить, что солнце стоит днем высоко — на улице жарко; утром и вечером солнце низко, поэтому становится прохладнее. День длится долго, ночи коротки.

Воспитатель задает детям вопросы: Когда вы возвращаетесь с прогулки, замечаете, где находится солнце? Почему вы чувствуете, что лето уже наступило? Что происходит с растениями, когда солнце ярко и долго светит? Для чего нужно в жаркую погоду надевать головные уборы (панамы, кепки)? Во что одеты люди летом? Где можно спрятаться от палящих лучей солнца?