**Наблюдение за солнцем**

*Задачи*: дать детям представление о состоянии погоды летом. Закрепить названия сезонной одежды.

*Ход наблюдения.*

Отметить, что солнце летом греет сильнее, поэтому дети гуляют раздетыми. Спросить, легко ли посмотреть на солнце. Почему? Отметить, что солнце стоит днем высоко -  на улице жарко; утром и вечером солнце низко, поэтому становится прохладнее. День длится долго, ночи короткие, светлые.

*Загадка*

Горячая яичница

Висит над головой.

Но снять ее,

Но съесть ее

Не можем мы с тобой. (Солнце) В. Лунин  
 *Дидактическая игра «Составь предложение».* Цель - научить составлять предложения с заданным словом.   
 *Трудовая деятельность*. Сбор природного материала. Цель:  формировать трудовые умения.  
 *Подвижная игра «*Вышибало». Цель - тренироваться в бросании и ловле мяча. 

**«Наблюдение за летним дождем»**

*Цель*: закрепить летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе.

*Ход наблюдения.*

Понаблюдать с детьми за первым летним дождем. Послушать, как стучит дождь по окнам, посмотреть, как стекает струйками вода, какие на асфальте лужи. Отметить, какая погода (дождливая, ненастная). Рассказать, что теплый летний дождь поливает все растения. После дождя показать детям, как умылись деревья, листья стали мокрыми, капли дождя блестят на солнце. У детей спросить, откуда берется дождь, куда деваются лужи. Зачем нужен дождь? Обратить внимание, что дождь бывает мелкий, моросящий, бывает сильный - ливень; идет в разном направлении, бывает косой и прямой. Во время наблюдений за дождем подвести к пониманию причин разных осадков зимой и летом, их зависимость от температуры воздуха. В прошлом магическое вызывание дождя со временем превратилось в веселую игру детей, которые охотно выкрикивали заклинания, вступая в озорную беседу с дождем.

*Загадка:*

С неба пришел,

В землю ушел.  (Дождь)

*Закличка:*

Дождик, лей, лей, лей,

Никого не жалей –

Ни берез, ни тополей!

Дождик, дождик, посильней,

Чтобы травка зеленей,

Вырастут цветочки

И зеленые листочки!

*Дидактическая игра «Хорошо – плохо».* Цель - развить связную речь, умение высказываться сложноподчиненными предложениями, видеть в одном явлении положительные и отрицательные качества.

*Трудовая деятельность:* коллективная работа на огороде по уборке мусора. Цель: формировать навыки коллективного труда.

*Подвижная игра «Солнечные зайчики».* Цель - уточнить с детьми направления: вверх, вниз, в сторону. Научить выполнять разнообразные движения.