

•Наблюдение за неживой природой

Тема: Наблюдение за облаками.

Цели: Формировать у детей умение видеть красоту неба; учить делать открытия; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать; рассказать о круговороте воды в природе; с помощью изобразительных средств развивать фантазию; дать более полное представление о том, как ветер формирует облака.

Наблюдение

Послушай загадку и отгадай её.

Выше леса, выше гор

Расстиляется ковёр.

Он всегда – всегда раскинут

Над тобой и надо мной.

То он серый, то он синий.

То он нежно голубой.

Беседа об облаках

- Мы поговорим сначала о небе. Что можно на нём увидеть?
- А теперь давай выйдем на улицу и посмотрим. Что на небе сегодня.
- Что же мы видим на небе?
- Да, облака. А какие они. На что похожи?
- Понаблюдай: на месте стоят облака или движутся?

Ах, какое облако,

Облако глубокое.

Белое, далёкое,

Прямо надо мной.

Ах, какое облако,

Облако высокое,

Облако далёкое,

Не дотать рукой.

Проплывёт и скроется

В поле за околицей

В озере умоется

Свежею водой. (В. Степанов)

- А как ты понимаешь: как это облака могут умываться в озере?

Облака не только плывут по небу, но и меняют форму. Вот облако: оно сейчас похоже на кошку (или другой предмет). А чуть погода оно превратится в цветок.....

• Представь. Что ты облако. Облако поплыло по небу. Подул ветерок, и – облака превратились в..... (ребёнок изображает движение плывущих облаков и замирает в различных позах). А теперь я попробую угадать, кого ты изображаешь.

- А как получают облака?(Рассуждение ребёнка).
- Облака и тучи – это одно и то же или нет? (Рассуждения ребёнка)
- Если облака – пар, то откуда он берётся (Рассуждения ребёнка)

Солнце превращает воду рек, озёр в лёгкий пар. Он поднимается вверх и свободно гуляет по воздуху. Давай мы возьмёмся за руки. Мы капельки воды. Сначала наши капельки дружат, крепко держатся друг за друга, живут вместе. Пригрело солнышко. Капельки – человечки разогрелись, стали веселиться, играть. Они такие лёгкие. Что стали подниматься над землёй всё выше и выше. Что же было дальше? (Дети рассказывают). Собрались капельки – вместе – получилось лёгкое облачко. Одно, второе, третье... пар. Летали облачка по воздуху. Им очень нравилось путешествовать. Что они видели? (Ребёнок рассказывает). Налетел холодный ветер. Стало холодно. Пар стал снова превращаться в маленькие капельки. И облако наполнилось водой. Оно изменило цвет. Каким оно стало? Как мы назовём это облачко? (Тучка).

Тучка словно пушистая вата,
Плывёт и спешит всё время куда – то.
И чем опускается тучка та ниже,
Тем дождик становится ближе и ближе.

- Что же происходит с капельками в тучке?
- Да, капельки становятся тяжёлыми и падают на землю. Тогда все люди на земле говорят , что начался(Дождик)

Посмотрите. посмотрите,
Потянулись с неба нити.
Эта тоненькая нить
Землю с небом хочет сшить.
Дождик, дождик поспеши,
Нашу землю освежи!

А затем наше облако встретилось с настоящим морозом, капельки – человечки замёрзли, съёжились. Покажи как им холодно. . Наши капельки так замёрзли. Что тесно прижались друг к другу. Будто хотят согреться. И тут на землю уже не дождик льётся, а что? (Снег).

С неба падали снежинки
На замёрзшие поля.
Ель закутали косынкой.
Белой шубой тополя.
И укрыли двор и сад.
Всякий снегу очень рад.

Рисование

По окончании прогулки ребёнок рисует облака в виде разнообразных фигур Ребёнок объясняет, что за фигурка его облако.

Приложения:





