**Тема:« Больше- меньше, пространственные отношения»**

**Задачи:**

1. Учить определять отношения предметов по размеру: больше-меньше.
2. Закреплять представление:
* О пространственных отношениях: рядом, в ряд, друг за другом;
* О том, что геометрические фигуры могут иметь разный размер.

 На столе фигурки птиц. предложить детям покормить птиц. Для этого раздать геометрические фигуры (печенье) разного размера.

вопросы:

- Какая птица больше? Каким печеньем мы будим её кормить? Почему? А какая птица меньше? Каким печеньем мы её угостим?

-Как нам узнать какое печенье больше, а какое меньше? Две геометрические фигуры разного размера, кладёте одну поверх другой.

-видно ли фигуру, которая лежит снизу? Значит какая фигура больше? (Меняет местами фигуры) А теперь видно фигуру снизу? Почему?

**Физкультминутка**

Ай, дуду-дуду-дуду,      (имитация игры на трубе)
Сидит ворон на дубу.      (приседание)
Он играет во трубу,
Во серебряную.
Труба точеная,                  (имитация игры на трубе)
Позолоченная,
Песня ладная,                     (повороты туловища)
Сказка складная.

 Игра – задание

Возьмите большое печенье в правую руку, а маленькое в левую.

Положите большое печенье перед собой, а маленькое за собой.