

Школа оптимизма для родителей с детьми

Урок третий

Упр. 1. Если, благодаря Вашим воспитательным усилиям, ребенок, все же научился себя позитивно настраивать, можно пойти дальше и начать учить его «тотальному» позитивному мировосприятию. Все это, естественно, в веселой игровой форме. Например, Вы говорите: « А как ты думаешь, что хорошего, ну...скажем в карандаше, который лежит перед тобой?» .И вместе с ребенком Вы выясняете, что карандаш помогает нам рисовать, писать, раскрашивать, ...может быть указкой,...счетной палочкой, а то и ...волшебной палочкой,

Еще проще увидеть позитив в... домашнем цветке, в кошке, и, наконец, Вы спрашиваете ребенка: « А что хорошего в нашей бабушке?...папе?...тете Маше?» и помогаете ребенку вместе с Вами найти в своих близких много положительных личностных качеств.

Упр. 2. Ребенка полезно вовлекать в домашние хозяйственные дела. Но это не должно быть нудной повинностью. Это скучные взрослые превратили хозяйственные дела в обязанность, в принуждение. Сделайте из повседневных домашних дел интересное творческое занятие.

Например,... мытье посуды. Тарелки – это дамы, чашки – кавалеры. Все они собираются на бал: чистятся, моются, прихорашиваются. О чем думает эта дама – тарелка? (да тут можно много узнать о своем ребенке). Учите малыша развивать сюжет. Правда, придется сочинить вместе с ним, что там дальше было с посудой на балу. Фантазируйте!

Упр. 3. И в конце урока, как обычно, поиграем в веселую игру .Например « Пройди как ...» . Вы «на сцене» проходите перед ребенком как, например, ... медведь и предлагаете ему угадать кого Вы изображали. Потом меняетесь ролями.

Начать проще с животных, потом могут быть профессии(что делает человек?), потом сценки, например, из сказок, а лучше из жизни: как, скажем, ... гусеница переползает препятствия, как шмель вылетел из норки и удивился солнцу, ...как папа пришел с работы,... .

Родители, фантазируйте!

И учите этому детей!

Жизнь – это беспредельный полет фантазии, а не рисунок по образцу!

