Тема занятия: **«Космическая ракета»**

**Задачи:**учить детей создавать конструкцию ракеты из плоских геометрических фигур (прямоугольник, треугольник, круг) на фланелеграфе. Продолжать различать и называть геометрические фигуры, выполнять задание педагога, опираясь на образец, правильно подбирать предметы по форме и цвету. Закрепить пространственную ориентировку  понятия «внизу – вверху». Развивать  внимание и умение собирать последовательно. Воспитывать у детей любознательность, желание обыгрывать постройки.

**загадка:**

                     Крыльев нет у этой птицы,  
                 Но нельзя не подивиться:  
                 Лишь распустит птица хвост –

                  И поднимется до звезд.»

**(Ответ: *Ракета*)**

На подносах лежат детали конструктора, из которых мы будем строить ракету.  Каждая деталь похожа на геометрическую фигуру. Как называются эти геометрические фигуры?».

**Ответы детей:** «Круг, треугольник, прямоугольник».

**Физкультминутка « Ракета».**

                  Раз,  два – стоит ракета.

                 Три, четыре – самолет.

                 А потом на каждый счет.

                 Раз, два, три, четыре –

                 Руки выше, плечи шире.

                 Раз, два, три, четыре –

                 И на месте проходили.

Посмотрите внимательно, как я буду это делать.



Смотрите, какая красивая  космическая ракета у меня получилась. А теперь вы сделайте свою ракету, а я вам помогу».