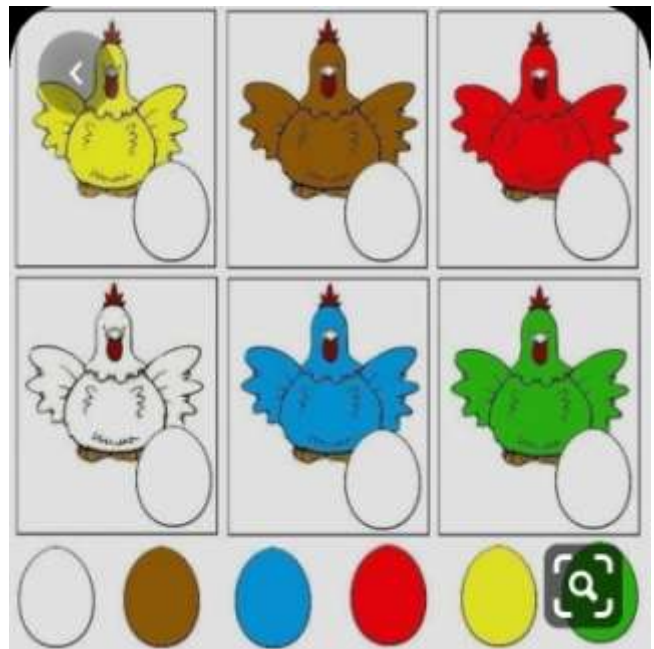


Занятие «Формирование сенсорных эталонов»

Игра «Помоги птицам добраться до кормушки»

Цель: Учить узнавать и называть основные цвета.

Ход: Ребёнку предлагается вспомнить сказку, в которой он видел курочку рябу. «Жили себе дед да баба. Была у них курочка ряба. Снесла курочка яичко. Яичко не простое — золотое. Дед бил, бил — не разбил. Баба била-била — не разбила. Мышка бежала, Хвостиком махнула, Яичко упало и разбилось. Дед плачет, баба плачет, Курочка кудахчет: «Не плачь, дед, не плачь, баба! Я снесу вам яичко другое, не золотое — простое». Снесла курочка ряба много яичек и вывелись из них курочки не простые, а цветные. **Задания:** Назови какого цвета курочки вылупились из яичек. Назови цвет курочки. Соедини курочку с яичком, которое она снесла. Почему ты так думаешь?»



Дид. задание: «Найди знакомые фигуры»

Цель. Учить детей узнавать и называть геометрические фигуры.



Найди и назови фигуры которые спрятались на картинке.

Назови животных, которые могут жить в этом домике. Из какой они сказки?

Игра «На что похоже?»

Цель. Продолжать учить детей узнавать и называть геометрические фигуры. Соотносить геометрическую фигуру с предметом.



Детям предлагают нарисованную на листе картинку.

1. Взрослый и ребёнок рассматривают картинку, выделяя знакомые геометрические фигуры.
2. Просим ребёнка соединить линией геометрическую фигуру и ту часть тела животного которая на неё похожа.
3. На готовую схему надо **наложить** геометрические фигуры (фигуры вырезаются разного цвета, соответствующего окрасу животного цвета). Все фигуры вырезают из картона или цветной бумаги. Можно предложить ребёнку выложить по схеме кота и собаку.
4. Вместе с ребёнком вспомните сказки в которых встречаются эти герои. Можно найти в книжке или интернете иллюстрации сказок, где встречаются эти животные.

Игра: «Помоги медведям»

Цель: Учить соотносить предметы заданной формы из группы других.



Ход. Вспомните с ребёнком название сказки и её героев

Ребёнку предлагается рассмотреть картинку и помочь медведям собрать свои предметы.

Вопросы: Покажи на каком стуле сидел папа медведь? Почему ты так решил? (папа большой и стул у него большой). Покажи где стул мамы медведицы? Где стульчик мишутки? Почему ты так решил? (мишутка маленький и маленький)

Покажи где медведицы? Где Почему ты так маленький и маленькая)



студльчик у него

тарелка мамы
тарелка мишутки?
решил? (мишутка тарелка у него

